

Auch in unserem März-Newsletter versorgen wir Sie wieder mit spannenden Kurzberichten rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung. Zudem gibt es Infos zu Wettbewerben, Umfragen und Publikationen und natürlich Hinweise auf unsere aktuellen Stellenangebote! Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre!

Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Finnland: Traumberuf Lehrer (Interview von Jeannette Otto/ZEIT Online)
 2. Lehrer fühlen sich von Magazin beleidigt (SPIEGEL ONLINE)
 3. Wahl der Schulform weniger gravierend als oft angenommen
 4. Bei Mobbing gegen „Streber“ ist die Lehrkraft gefragt (Tanja Tricarico, DIE WELT Online)
 5. Wettbewerbe, Preise und Stipendien
 6. Veranstaltungshinweise
 7. Publikationen und Unterrichtsmaterialien
 8. Atemübung für den Schulalltag (10)
 9. Aktuelle Stellenangebote
 10. LehrCare und Social Media
-

1. Finnland: Traumberuf Lehrer (Interview von Jeannette Otto/ZEIT Online)

In Finnland genießt der Lehrerberuf höchstes Ansehen. Was macht ihn so attraktiv? Ein Gespräch mit dem finnischen Bildungsexperten Pasi Sahlberg über die Suche nach den talentiertesten Lehrern und andere Geheimnisse des Schulerfolgs.

Mehr dazu: <http://www.zeit.de/2013/37/lehrer-eignung-auswahl-finnland>

2. Lehrer fühlen sich von Magazin beleidigt (SPIEGEL ONLINE)

Als „Hetzblatt“ mit „Nazi-Methoden“ titulierten einige Lehrer das österreichische Nachrichten-Magazin „profil“. Das Blatt hatte in einer Titelstory die hohe Arbeitsbelastung von Lehrern im Allgemeinen angezweifelt.

Mehr dazu: <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-124097512.html>

3. Wahl der Schulform weniger gravierend als oft angenommen

Die in Deutschland sehr frühe Wahl der Schulform hat nicht unweigerlich Auswirkungen auf den später erreichten Bildungsabschluss. Wie eine aktuelle Studie des Bonner Instituts zur Zukunft der Arbeit (IZA) belegt, ist das deutsche Bildungssystem durchlässig genug, um später eine Korrektur der möglicherweise falschen Einordnung vorzunehmen.

Mehr dazu: <http://ftp.iza.org/dp7897.pdf>

4. Bei Mobbing gegen „Streber“ ist die Lehrkraft gefragt (Tanja Tricarico, DIE WELT Online)

Schülerinnen und Schüler mit sehr guten schulischen Leistungen werden oft zur Zielscheibe von Spott, Wut oder Mobbing der Mitschüler. Besonders unter 10- bis 14-Jährigen gilt es als „cooler“, in der Schule nicht erfolgreich zu sein. Lehrkräfte sind hier angehalten, herausragende Schüler nicht hervorzuheben, sondern vermittelnd tätig zu werden.

Mehr dazu: <http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/article123968484/Wenn-gute-Schueler-zu-Aussenseitern-werden.html>

5. WETTBEWERBE, PREISE UND STIPENDIEN

5.1 TORK-Wettbewerb: „Zeigt her Eure Hände“

Handhygiene und wie sie richtig durchgeführt wird, ist Thema des Wettbewerbs der Firma TORK. Prämiert werden Projekte aller Art, wie etwa Geschichten, Bilder, Experimente oder Collagen. Anmeldung bis 05.05.2014, Einsendeschluss 03.09.2014.

Mehr dazu: <http://www.tork.de/Die-Marke-Tork/Hygiene/Zeigt-her-Eure-Hande/Anmeldung/>

5.2 Schüler-Videowettbewerb „Bio-logisch“

Zu einem unbeschwerten Schultag gehört auch gesunde Ernährung. Der Wettbewerb „Bio-logisch“ will Jugendliche anregen, sich mit diesem Thema auseinanderzusetzen und fordert daher Schulklassen und Jugendgruppen auf, einen Videofilm zu dem Thema einzureichen. Einsendeschluss ist der 30.06.2014.

Mehr dazu: <http://www.oekodirektvermarkter.de/index.php?videowettbewerb>

5.3 Deutscher Lehrpreis – Unterricht innovativ

Auch 2014 geht der Deutsche Lehrpreis wieder an Lehrkräfte, die ihren Unterricht durch außergewöhnliches Engagement und Ideen in besonderem Maße gestaltet haben. Anmeldung bzw. Projekteinreichung bis 7.5. bzw. 16.6.2014.

Mehr dazu: <http://www.lehrerpreis.de/>

6. VERANSTALTUNGSHINWEISE

6.1 Bildungsmedien-Kongress Köln (8.3.2014, Köln)

Unter dem Motto „Gemeinsames Lernen vielfältig gestalten“ findet am Samstag, 8.3.2014 in Köln der diesjährige Bildungsmedien-Kongress statt. Neben einer Medienaussstellung gibt es zahlreiche Workshops und Vorträge.

Mehr dazu: <http://www.bildungsmedien-kongresse.de/koeln2014/>

6.2 Deutscher Lehrertag auf der Leipziger Buchmesse (13.-16.3.2014, Leipzig)

Vom 13. bis 16.3.2014 treffen sich Buch- und Medienfreunde auf der traditionellen Leipziger Buchmesse. Einer der Schwerpunkte ist der Messebereich Fokus Bildung, der unter anderem in diesem Jahr den Deutschen Lehrertag ausrichtet.

Mehr dazu: <http://www.leipziger-buchmesse.de/>

6.3 Bildungsmesse didacta (25.-29.3.2014, Stuttgart)

Das jährliche Highlight für Bildungsschaffende und Bildungshungrige: Vom 25. – 29.3.2014 findet in Stuttgart die diesjährige Bildungsmesse didacta statt. Die größte internationale Bildungsmesse ist gegliedert in die Ausstellungsbereiche Schule/Hochschule, Kindertagesstätten, Berufliche Bildung/Qualifizierung, Neue Technologien und Ministerien/Institutionen/Organisationen.

Mehr dazu: <http://www.messe-stuttgart.de/didacta/>

7. PUBLIKATIONEN UND UNTERRICHTSMATERIALIEN

7.1 Andreas Helmke: „Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität“

Hinter dem etwas sperrigen Titel verbirgt sich ein bewährtes Standardwerk zum Thema Unterrichtsgestaltung, einschließlich Methoden und Werkzeuge der Evaluation. Auch die bahnbrechenden Erkenntnisse des Bildungsforschers John Hattie, die in den letzten Monaten in Bildungskreisen für Aufsehen gesorgt haben, sind in diese Neuauflage eingeflossen.

Mehr dazu: http://www.friedrich-verlag.de/?action=ShowProd&prod_uuid=HFELL1YM8MFS5QFZ640E80P7IM5XLD62&continue=FFSe arch

7.2 Alexei Medvedev: „Schule in Deutschland verstehen – Grundwissen für Eltern“

Welche Fakten muss ich über das deutsche Bildungssystem wissen? Wie kann ich mein Kind während der Schulzeit unterstützen? Wie lässt sich der Übergang von der Schule ins Berufsleben am besten gestalten? Besonders für Familien mit Migrationshintergrund ist diese Neuerscheinung ein hilfreicher – und längst überfälliger – Wegweiser durch das deutsche Schulsystem.

<http://www.kwb.de/standardtemplate.php5?Markierung=59&rubrik=evo&kontakt=evo&artikel=348>

7.3 Werner Sacher: „Elternarbeit als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft“

Eine erfolgreiche Kooperation zwischen Schule und Elternhaus bedarf gezielter Strategien und Maßnahmen. Nicht zuletzt kann auch individuelle Förderung nur durch die Zusammenarbeit mit den Eltern funktionieren. Das Buch orientiert sich am neuestem Forschungsstand und liefert hilfreiche Tipps und Hintergrundinformationen.

Mehr dazu: <http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/1946.html>

8. ATEMÜBUNG FÜR DEN SCHULALLTAG (10): „TÄGLICHE STIMMPFLEGE“

Hat Ihre Stimme in den Wintermonaten unter der Kälte, trockenen, überheizten Räumen oder einem Infekt gelitten? Klingt sie belegt, heiser oder kratzig, also wie eine typische Raucherstimme? Dann fehlt den Schleimhäuten, die Ihre Stimmlippen und die oberen Atemwege umgeben, womöglich ausreichend Feuchtigkeit. Jetzt ist der richtige Zeitpunkt für ein wenig tägliche Pflege. Strapazierte Schleimhäute freuen sich über viel Feuchtigkeit von außen, bevorzugt (warmes) Wasser, Thymian- oder Salbeitee. Sie können auch mit Salzwasser inhalieren oder Bonbons wie Propolis/Salbei und Isla-Moos-Pastillen lutschen, die dem Austrocknen der Schleimhäute entgegenwirken. So sorgen Sie für einen guten Stimmklang und schützen Ihre Stimme vor Heiserkeit und dem Eindringen von Krankheitserregern. Zu viel Kaffee, Alkohol, Rauchen und sehr stark gewürztes Essen sind in dieser Zeit eher kontraindiziert.

Dehnen und räkeln Sie sich morgens genüsslich auf der Bettkante, damit Ihr Atem in Schwung kommt und wärmen Sie Ihre Stimme mit einem leisen summenden „M“ an. Variieren Sie dabei leicht die Tonhöhe.

Wenn Sie spüren, wie an einem anstrengenden Schultag die Anspannung in Ihrem Körper, und damit auch die Spannung der Stimmlippen, wieder zunimmt, schütteln Sie sich im Stehen mal kräftig aus den Fußgelenken heraus, bis Ihr ganzer Körper davon erfasst wird: Schultern, Arme, Hände, Nacken, Kopf, ja selbst der Unterkiefer hängt locker und der Mund öffnet sich dabei. Wenn Sie niemanden damit stören, lassen Sie ungeformte Laute entstehen. Genießen Sie danach das neue Körpergefühl und die entspanntere Stimmlage. Viel Freude an all Ihren stimmlichen Äußerungen!

Dies war die zehnte Atemübung von der Atem- und Stimmtherapeutin Gertrud Kutscher, Leiterin der Praxis für atemoriente Körperarbeit und Jürg Roffler, Leiter von mibe, Institute for Breathexperience Berkeley Berlin. Die Atemübungen sind speziell für Pädagogen/-innen geeignet und lassen sich gut in den Schulalltag integrieren.

9. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

SCHULLEITER (M/W):

Baden-Württemberg: Schulleitung (m/w) für das Berufskolleg (0425)

Berlin: Schulleitung (m/w) für die Grundschule (0402)

Brandenburg: Schulleitung für die Grundschule (01D)

Brandenburg: Schulleitung (m/w) für die zu gründende Gesamtschule auf dem Leonardo-da-Vinci-Campus Nauen

Hamburg: Stellvertretende Schulleitung (m/w) für das Gymnasium (0396)

Hessen: Stellvertretende Schulleitung (m/w) für das Gymnasium (0424)

LEHRER (M/W):

Berlin: Lehrer (m/w) für die Grundschule (14S)

Berlin: Lehrer (m/w) für die Grundschule als Klassenleitung (05S)

Berlin: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik, Englisch, Politik, Wirtschaft und Naturwissenschaften (Biologie und ein weiteres Fach) für die Sekundarstufe I und/oder II der Freien Schule Anne-Sophie Berlin

Berlin: Lehrer (m/w) für die Grundschule der Freien Schule Anne-Sophie Berlin

Berlin: Lehrer (m/w) für die Fächer Deutsch, Englisch, Biologie, Chemie, Geografie, Kunst, Philosophie in den Jahrgangsstufen 7 - 10 und 11/12 des Galileo Gymnasiums Berlin

Berlin: Lehrer (m/w) für die Grundschule der Kreativitätsgrundschule von „Die Kappe e.V.“

Berlin: Lehrer (m/w) für die Fächer Französisch, Deutsch, Geschichte für das Kreativitätsgymnasium von „Die Kappe e.V.“

Brandenburg: Lehrer (m/w) für die Sekundarstufe I u. II für die Fächer Englisch und Deutsch (02S)

Brandenburg: Lehrer (m/w) für die Fächer Musik, Biologie, Kunst und Physik für die zu gründende Gesamtschule auf dem Leonardo-da-Vinci-Campus Nauen

Brandenburg: Lehrer (m/w) für die Grundschule für die Fächer Englisch und / oder Naturwissenschaften des Leonardo-da-Vinci-Campus Nauen

China, Peking: Lehrer (m/w) für die Grundschule (15S)

Hamburg: Lehrer (m/w) für das Fach Mathematik für das Gymnasium (0427)

Hessen: Lehrer (m/w) für Englisch als erste Fremdsprache für die Grundschule der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für die Grundschule als Klassenlehrer der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Integrierte Naturwissenschaften für die Jahrgangsstufen 6 und 8 und für Chemie, Biologie, Physik für die Jahrgangsstufen 8 und 12 der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Deutsch als Muttersprache (idealerweise in Kombination mit einer anderen Fakultas) für die Sekundarstufe der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

NRW: Lehrer (m/w) als Klassenleitung für die Grundschule (0388)

Thüringen: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik und Physik für das Gymnasium (0442)

ERZIEHER (M/W):

Bayern: Erzieher (m/w) (0344E)

Berlin: Pädagogischer Mitarbeiter (m/w) als Vertretung für 3 Monate für einen bilingualen Kindergarten (9DB)

Hessen: Erzieher und Diplompädagogen (m/w) für die Vorschule der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

SONSTIGES:

Berlin: studentische/r Praktikant/-in für den Bereich Recruiting/Research (0398)

Nähere Angaben zu den Jobs und zum Bewerbungsverfahren finden Sie unter <http://www.lehrcare.de/search/job.php>. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.