

Unser Januar-Newsletter ist da - wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung und vielen Infos zu Wettbewerben und Umfragen, Publikationen und natürlich Hinweisen auf unsere aktuellen Stellenangebote! Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre und ein glückliches und gesundes Jahr 2014!

Ihr LehrCare-Team

+++ LehrCare.de ist jetzt auch ein Anzeigenportal +++

Ganz neu finden Sie auf unserer Website nun auch Stellenanzeigen direkt von Schulen, Kitas und Bildungsanbietern. Hier können Sie sich direkt bei den Schulen bewerben, ohne bei uns registriert zu sein. Ein Blick auf das neue Anzeigenportal unter www.lehrcare.de lohnt sich also!

INHALT:

1. Pisa-Studie: Bitte weniger Pisa, aber mehr gute Lehrer! (Kommentar P. Sadigh/ZEIT ONLINE)
 2. Politiker-Vorstoß: Beginnen die Sommerferien mancherorts bald schon im Mai? (News4teachers)
 3. Gymnasiallehrerchef Meidinger warnt vor Seiteneinsteigern/-innen im Lehrer/-innenberuf
 4. LehrCare hilft der Berliner Volksinitiative "Schule in Freiheit"
 5. Wettbewerbe, Preise und Stipendien
 6. Veranstaltungshinweise
 7. Publikationen und Unterrichtsmaterialien
 8. Atemübung für den Schulalltag (8)
 9. Aktuelle Stellenangebote
 10. LehrCare und Social Media
-

1. PISA-STUDIE: BITTE WENIGER PISA, ABER MEHR GUTE LEHRER! (KOMMENTAR P. SADIGH/ZEIT ONLINE)

"Deutsche Schüler schneiden von Studie zu Studie besser ab. Alles andere wäre auch enttäuschend. Pisa-Ranglisten brauchen wir nicht mehr, sondern den Blick aufs Detail."
Was denken Sie über die aktuellen Pisa-Ergebnisse und welche Schlüsse ziehen Sie daraus?
Mehr dazu: <http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2013-12/pisa-2013-kommentar>

2. POLITIKER-VORSTOSS: BEGINNEN DIE SOMMERFERIEN MANCHERORTS BALD SCHON IM MAI? (NEWS4TEACHERS)

Dürfen die Sommerferien in einzelnen Bundesländern künftig noch früher – oder noch später – beginnen? Mecklenburg-Vorpommern unternahm im Dezember 2013 bei der Wirtschaftsministerkonferenz in Dresden einen neuen Anlauf zur Entzerrung der Sommerferien in Deutschland. Wie ist Ihre Meinung dazu?

Mehr dazu: <http://www.news4teachers.de/2013/12/politiker-vorstoss-beginnen-die-sommerferien-mancherorts-bald-schon-im-mai/> und <http://www.svz.de/mv-uebersicht/mv-wirtschaft/laengere-ferienzeit-fuer-alle-id5183141.html>

3. GYMNASIALLEHRERCHEF MEIDINGER WARNT VOR SEITENEINSTEIGERN/-INNEN IM LEHRER/-INNENBERUF

Herrscht Lehrermangel in Fächern wie Mathe oder Physik, kommen auch Quereinsteiger an Schulen zum Zuge. Tendenz steigend, sagt der Vorsitzende des Philologenverbands Hein-Peter Meidinger. Dass sei unzumutbar für die Schüler, "Lehrer ohne pädagogische Ausbildung sollten Ausnahmen bleiben". Welche Erfahrung haben Sie mit dem Seiteneinstieg oder Seiteneinsteigern/-innen im Lehrer/-innenberuf gemacht?

Mehr dazu: <http://www.news4teachers.de/2013/12/gymnasiallehrer-warnen-vor-seiteneinsteigern-lehrer-ohne-paedagogische-ausbildung-sollten-ausnahmen-bleiben/>

4. LEHRCARE HILFT DER BERLINER VOLKSINITIATIVE "SCHULE IN FREIHEIT"

Anfang November 2013 hat die Volksinitiative "Schule in Freiheit" alle gesammelten Unterschriften dem Präsidenten des Berliner Abgeordnetenhauses Ralf Wieland überreicht. Heute hat Ralf Wieland offiziell mitgeteilt, dass von insgesamt 29.284 abgegebenen Unterschriften 25.715 gültig sind. Das sind deutlich mehr als die benötigten 20.000! Die Volksinitiative "Schule in Freiheit" wird somit innerhalb der nächsten vier Monate im Berliner Abgeordnetenhaus behandelt werden. Herzlichen Glückwunsch! Helfen Sie, so wie wir, mit einer kleinen oder großen Spende, um die Kosten der Unterschriftensammlung zu decken und die zukünftige Arbeit der Initiative sicher zu stellen!

Mehr dazu: [http://www.schule-in-freiheit.de/801.html?&no_cache=1&tx_ttnews\[tt_news\]=1426](http://www.schule-in-freiheit.de/801.html?&no_cache=1&tx_ttnews[tt_news]=1426)

5. WETTBEWERBE, PREISE UND STIPENDIEN

5.1 Deutscher Gründerpreis für Schüler

Eine eigene Unternehmensidee entwickeln, sie konsequent verfolgen und mit Wirtschaftsexperten diskutieren - der Deutsche Gründerpreis für Schüler (DGPS) will 2014 zum 15. Mal Jugendliche für das Thema Wirtschaft und für Existenzgründung begeistern. Bis zum 14. Februar 2014 können sich

Teams mit Schülern/-innen ab 16 Jahren von einer allgemein- oder berufsbildenden Schule bewerben.

Mehr dazu: <http://www.dgp-schueler.de/toplevel/aktuelles.htm>

5.2 Europäischer Wettbewerb – Europa in der Schule

Der Europäische Wettbewerb fragt in seiner 61. Runde die Schüler/-innen Deutschlands: „Wie wollen wir leben in Europa?“ Anhand altersgerechter Aufgabenstellungen entwickeln die Wettbewerbsteilnehmer/-innen Antworten auf und Visionen über aktuelle Herausforderungen wie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Schulbildung, Armut von Kindern und Familien und soziale Integration. Anmeldungen sind je nach Bundesland zu unterschiedlichen Terminen im Februar 2014 möglich.

Mehr dazu: <http://www.europaeischer-wettbewerb.de/wettbewerb-2014/61-europaeischer-wettbewerb-2014/>

5.3 Science on Stage MINT-Lehrerfestival

Science on Stage und think ING. suchen wieder engagierte Lehrkräfte aus ganz Deutschland mit originellen Ideen und Projekten für den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht. Ob Grundschule oder Sekundarstufe: alle innovativen Projekte mit Bezug zu Chemie, Biologie, Physik, Mathematik oder Informatik sind willkommen! Die schriftliche Bewerbungsphase läuft bis zum 15.05.2014, nach dem deutschen Auswahlevent am 07./08.11.2014 in Berlin fahren ausgewählte Lehrkräfte des Science on Stage MINT-Lehrerfestival als deutsche Delegation zum europäischen Science on Stage Festival 2015 nach London!

Mehr dazu: <http://www.science-on-stage.de/page/news/de/0/0/543/bewerbung-auswahlevent-2014>

6. VERANSTALTUNGSHINWEISE

6.1 Fachmesse und Kongress: LEARNTEC 2014 (4.-6.2.2014, Karlsruhe)

Die LEARNTEC ist die Internationale Fachmesse und Kongress für Lernen mit IT, vom 4. bis 6. Februar 2014 auf dem Messegelände in Karlsruhe. E-Learning ist nicht mehr nur ein Trend. Mittlerweile hat es sich zu einem festen Bestandteil integrierter Bildungskonzepte entwickelt. Immer mehr Unternehmen setzen auf technikgestütztes Lernen. Die Messe ist die wichtigste internationale Plattform für IT-gestütztes Lernen. 2014 treffen die Key-Player der Branche wieder in Karlsruhe zur 22. LEARNTEC.

Mehr dazu: <http://www.learntec.de/de/home/homepage.jsp>

6.2 Safer Internet Day 2014 (11.2.2014, weltweit)

Am 11. Februar 2014 findet wieder der jährliche internationale Safer Internet Day statt. Unter dem Motto "Gemeinsam für ein besseres Internet" ("Let's create a better internet together") bündelt die Initiative der Europäischen Kommission wieder weltweit Veranstaltungen und Aktionen rund um das Thema "Sicherheit im Netz". In Deutschland initiiert und koordiniert klicksafe erneut die nationalen Aktivitäten mit dem Ziel, möglichst viele Akteure und Institutionen für eine Beteiligung in eigener Regie zu gewinnen.

Mehr dazu: <http://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/safer-internet-day/sid-2014/>

6.3 DSLK 2014 – Deutscher Schulleiterkongress 2014 (13.-15.2.2014, Düsseldorf)

Mit dem Deutschen Schulleiterkongress erhalten Schulleiter/-innen bundeslandübergreifend und praxisnah neue Instrumente, Ideen und Strategien an die Hand, mit denen sie den Berufsalltag besser bewältigen können. Die Fortbildungsveranstaltung bietet führende Top-Referenten aus dem In- und europaweiten Ausland, die zu den Themenschwerpunkten „Erfolgreiches Lernen in heterogenen Lerngruppen“, „Schule der Zukunft“, „Unterrichts- und Schulentwicklung“ und „Führung und Führungspersönlichkeiten“ Impulse geben. Unser Geschäftsführer, Herr Dr. Köbke, wird als Gast auf dem DSLK 2014 sein. Schreiben Sie uns Ihre Wünsche zu Terminvereinbarungen an info@lehrca.de.

Mehr dazu: <http://www.deutscher-schulleiterkongress.de/>

7. PUBLIKATIONEN UND UNTERRICHTSMATERIALIEN

7.1 Reinhold Miller: „Fit im Lehrberuf. Informationen - Reflexionen - Übungen“

Die Hattie-Studie hat u.a. als Ergebnis: Für guten Unterricht sind der/die Lehrer/-in entscheidend. "Fit im Lehrberuf" verfolgt mit seinen Informationen, Reflexionen und praktischen Aufgaben daher das Ziel, dass Lehrkräfte sich im Beruf fit machen und halten, Handlungssicherheit bekommen und dadurch ihre Arbeit gelassener gestalten können. "Fit im Lehrberuf" enthält 30 in sich abgeschlossene Module auf je einer Doppelseite: Für Einzel- und Gruppenarbeit (in Kollegien, Teams, Supervision und Steuergruppen).

Mehr dazu: <http://www.schulwerkstatt-verlag.de/index.php>

7.2 "Mir hat gut gefallen, dass..." – 88 Impulskarten für gezielte und begründete Reflexionen

„Wie war's denn?“ – Für Erwachsene eine simple Frage, für Kinder gar nicht so leicht zu beantworten: Reflektieren und Begründen will eben erst gelernt werden. Diese ansprechend und klar illustrierten Reflexionskarten motivieren selbst Kinder mit Schwierigkeiten beim freien Erzählen, ihre Gedanken zu bündeln und zu formulieren. Dabei bieten die schnell einsetzbaren und wieder verwendbaren Karten Reflexionsanlässe für verschiedenste Situationen: Vom Stimmungsbild über die Reflexion von Arbeitsphasen („Besonders gut geklappt hat ...“) bis hin zu Themeneinstimmung bzw. -abschluss („Über dieses Thema weiß ich ...“) haben Sie immer die passenden Karten parat. Auch Impulse zu sozialen Anlässen („Ich mag dich, weil ...“) und zur Tages- oder Wochenreflexion fehlen nicht – und sorgen so für viele spannende Antworten.

Mehr dazu: <http://www.verlagruhr.de/shop/dynvadr/shop/showproddtl.php?item=2079>

7.3 Hans-Peter Nolting: „Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung“

Wie Lehrer/-innen auf die alltäglichen Störungen im Unterricht reagieren und wie man sie wirklich in den Griff bekommen kann – dazu stellt dieser langjährig erfolgreiche und jetzt völlig überarbeitete Ratgeber praktische Konzepte vor. Der Autor zeigt, dass effektives Lehrerverhalten ein erlernbares Handwerk ist und Disziplin nicht »Disziplinierung« erfordert, sondern durch erlernbare Handlungsstrategien und pädagogisches Geschick zu erreichen ist.

Mehr dazu: <http://www.beltz.de/de/ratgeber/beltz-ratgeber/titel/stoerungen-in-der-schulklasse-3.html>

8. ATEMÜBUNG FÜR DEN SCHULALLTAG (8): „GUTES SPRECHEN IST KEIN GEHEIMNIS“

Für das neue Jahr 2014 möchte ich Sie ermutigen, das eigene Sprechen weiter zu schulen. Sprechen hat mit Atmen zu tun, das ist unbestreitbar. Atem ist sozusagen die Energie Ihrer Stimme. Beim Sprechen sollte er Ihnen als reflektorisch einfallender Einatem z.B. nach einem langen Satz oder einem kurzen Einwurf und als ruhig fließender Ausatemstrom z.B. für eine lange Sprechphase selbstverständlich zur Verfügung stehen. Für die Atemmuskulatur bedeutet dies ein ununterbrochenes rhythmisches Spannen und Lösen. Diese Fähigkeit können Ihre Muskeln trainieren so dass sich nach und nach über ökonomische Bewegungen eine ökonomische Atmung einstellt, die wiederum die Voraussetzung für ökonomisches, d.h. unangestregtes, Sprechen ist. Unsere Empfehlung für Sie:

Sie nehmen einen guten Stand ein, etwa hüftbreit und lassen sich tragen; Fuß-, Knie- und Hüftgelenke sind flexibel. Beginnen Sie mit kleinen Gewichtsverlagerungen auf die Fersen und schwingen Sie wieder zurück zur Mitte. Dann verlagern Sie Ihr Gewicht langsam auf den Vorderfuß und schwingen wieder in Ihre Ausgangsposition zurück. Nach und nach lassen Sie diese Gewichtsverlagerungen in alle Richtungen zu. Lassen Sie Ihren Körper wie ein Pendel um den Schwerpunkt schwingen. Spüren Sie die sich aufbauende Spannung in den Muskeln wenn Sie aus dem Gleichgewicht herausfallen und die Lösung beim Zurückschwingen. Parallel dazu spannt und löst sich Ihr Atem. Nach einiger Zeit des Übens wird die Atembewegung flexibler. Es entsteht eine Mitte, aus der heraus Sie mühelos sprechen können.

Zu Ihrer Erinnerung :

Genießen Sie Ihr spontanes Gähnen, wann immer es in die Situation passt. Das Gähnen drückt den Wunsch Ihres Körpers nach einer besseren Muskelspannung aus.

Dies war die achte Atemübung von der Atem- und Stimmtherapeutin Gertrud Kutscher, Leiterin der Praxis für atemorientierte Körperarbeit und Jürg Roffler, Leiter von mibe, Institute for Breathexperience Berkeley Berlin. Die Atemübungen sind speziell für Pädagogen/-innen geeignet und lassen sich gut in den Schulalltag integrieren.

9. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

SCHULLEITER/-INNEN:

Baden-Württemberg: Schulleiter (m/w) für das Berufskolleg (0425)

Berlin: Schulleitung (m/w) für die Grundschule (0402)

Brandenburg: Schulleitung (m/w) für die zu gründende Gesamtschule auf dem Leonardo-da-Vinci-Campus Nauen

Hamburg: Stellvertretende Schulleitung (m/w) für das Gymnasium (0396)

Hessen: Stellvertretende Schulleitung (m/w) für das Gymnasium (0424)

Mecklenburg-Vorpommern: Schulleitung (m/w) für die Grundschule (0336)

LEHRER/-INNEN:

Berlin: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik, Englisch, Politik, Wirtschaft und Naturwissenschaften (Biologie und ein weiteres Fach) für die Sekundarstufe I und/oder II der Freien Schule Anne-Sophie Berlin

Berlin: Lehrer (m/w) für die Grundschule der Freien Schule Anne-Sophie Berlin

Brandenburg: Lehrer (m/w) für die Fächer Musik, Biologie, Kunst und Physik für die zu gründende Gesamtschule auf dem Leonardo-da-Vinci-Campus Nauen

Brandenburg: Lehrer (m/w) für die Grundschule für die Fächer Englisch und / oder Naturwissenschaften des Leonardo-da-Vinci-Campus Nauen

Hamburg: Lehrer (m/w) für das Fach Mathematik für das Gymnasium (0427)

Hessen: Lehrer (m/w) für Englisch als erste Fremdsprache für die Grundschule der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für die Grundschule als Klassenlehrer der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Integrierte Naturwissenschaften für die Jahrgangstufen 6 und 8 und für Chemie, Biologie, Physik für die Jahrgangstufen 8 und 12 der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Sport (idealerweise in Kombination mit einer anderen Fakultas) für die Sekundarstufe der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Mathematik (idealerweise in Kombination mit einer anderen Fakultas) für die Sekundarstufe der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Deutsch als Fremdsprache für die Sekundarstufe der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Lehrer (m/w) für Deutsch als Muttersprache (idealerweise in Kombination mit einer anderen Fakultas) für die Sekundarstufe der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

NRW: Lehrer (m/w) als Klassenleitung für die Grundschule (0388)

Sachsen-Anhalt: Lehrer (m/w) für die Erteilung von Unterricht in der Erzieherausbildung (0399)

Thüringen: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik und Physik für das Gymnasium (0442)

ERZIEHER/-INNEN:

Hessen: Erzieher und Diplompädagogen (m/w) für die Vorschule der Europäischen Schule RheinMain in Bad Vilbel

Hessen: Erzieher (m/w) für die Krippe (0330)

SONSTIGES:

Berlin: Teamleitung Content Development (0349)

Berlin: studentische/r Praktikant/-in für den Bereich Recruiting/Research (0398)

Berlin: Personalberater (m/w) (0405)

Nähere Angaben zu den Jobs und zum Bewerbungsverfahren finden Sie unter <http://www.lehrcare.de/search/job.php>. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.