

Der Oktober-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern erholsame Ferien, einen bunten Herbst und eine spannende Lektüre!
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Auswahlgespräche und Eignungsprüfungen für Lehrer/-innen
 2. Lehrerfreund.de: Spicken – eine Analyse der Szene im WWW
 3. Neue Zahlen zu Gehältern von Lehrern/-innen
 4. Wettbewerbe, Preise und Stipendien
 5. Veranstaltungshinweise
 6. Publikationen und Unterrichtsmaterialien
 7. Atemübung für den Schulalltag (5)
 8. Aktuelle Stellenangebote
 9. LehrCare und Social Media
-

--- Anzeige Start ---

„Was soll ich werden?“ – Neuer Kompetenz- und Talentetest für Schüler/-innen

Neu im Bildungsbereich präsentiert AMN-Systems den Insight Intake-Test. Der Test wird in den Niederlanden bereits jetzt schon bei 90% der beruflichen Schulen erfolgreich eingesetzt. Ziel ist es, die Schüler/-innen individuell bei der Berufswahl zu beraten. Der Test vergleicht das Kennen, Können und die Persönlichkeitsmerkmale der Schüler/-innen mit den Berufsanforderungen und Kompetenzen, die zu ihrem Wunschberufen gehören. Er zeigt, welche alternativen Berufe passen würden und stellt den Lehrer/-innen auf die Schüler/-innen abgestimmte pädagogische Betreuungsmaßnahmen vor.

Mehr dazu unter: <http://www.amn-systems.de/>

--- Anzeige Ende ---

1. AUSWAHLGESPRÄCHE UND EIGNUNGSPRÜFUNGEN FÜR LEHRER/-INNEN

Jeannette Otto fragt auf ZEIT ONLINE: "Was aber macht einen guten Lehrer aus? Muss er ein Genie in seinem Fach sein oder eine starke Persönlichkeit? Braucht es Talent? Berufung? Lässt sich das

alles antrainieren, erwerben, studieren?“ Wer Lehrer/-in werden sollte und wer besser nicht, hat die Autorin an einem Tag bei den Auswahlgesprächen an der TU München versucht herauszufinden. Sie finden dort auch eine rege Diskussion der Leser/-innen.

Mehr dazu: www.zeit.de/2013/37/lehrer-eignung-auswahl-tu-muenchen

2. LEHRERFREUND.DE: SPICKEN – EINE ANALYSE DER SZENE IM WWW

Im WWW wimmelt es von Foren und Tipps zum Thema "Spicken". Der Lehrerfreund hat sich - gleich einem Günter Wallraff - in die Szene hineinspioniert und ein atemberaubendes Dossier zusammengestellt. Außerdem eine Liste mit Videos mit „guten“ Anleitungen zum Spicken.

Mehr dazu: www.lehrerfreund.de/schule/1s/schule-spicken/2670

3. NEUE ZAHLEN ZU GEHÄLTERN VON LEHRERN/-INNEN

In nur sechs Jahren kann es ein/-e Lehrer/-in in Schottland vom Anfangsgehalt zum Höchstverdienst schaffen. In Ungarn braucht er/sie dafür 40 Jahre. Deutschland liegt mit 28 Jahren unter dem OECD-Durchschnitt! Diskutieren Sie mit uns dazu auf unserer Facebook-Seite!

Mehr dazu: www.oecd-ilibrary.org/education/teachers-salaries_teachsal-table-en

4. WETTBEWERBE, PREISE UND STIPENDIEN

4.1 Sprachwettbewerb: „Go4Goal!“

Language & Testing Service veranstaltet in diesem Herbst in NRW zwei Wettbewerbe unter dem Titel "Go4Goal!": einen für Mittelstufenschüler/-innen an CertiLinguaschulen und einen für Absolventen/-innen von Berufs- und Weiterbildungskollegs. An den CertiLinguaschulen wird der TOEFL® Junior™ eingesetzt, an den Kollegs der TOEIC® Listening & Reading. Anmeldeschluss ist der 15. Oktober 2013.

Mehr dazu: www.language-testing-service.de/cms/index.php?id=207

4.2 Stiftungspreis Zukunft Schule für Konzepte zum inklusiven Schulunterricht

Die Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen vergibt den mit 18.000 Euro ausgestatteten Stiftungspreis Zukunft Schule für Konzepte zum inklusiven Schulunterricht. Teilnehmen können bis zum 15. Oktober 2013 Lehrer/-innen und Referendare/-innen und Lehramtsstudierende in der letzten Ausbildungsphase. Ausgezeichnet werden innovative Konzepte, die den sicheren Umgang mit schulpolitischen, pädagogischen und organisatorischen Anforderungen der Inklusion fördern.

Mehr dazu: www.stiftungspreis-zukunft-schule.de/wettbewerb/

4.3 Schülerwettbewerb zur politischen Bildung

Der Wettbewerb wendet sich in zwei Altersstufen an die Schüler/-innen der Stufen 5 bis 11 aller Schulformen. Vielfältige Themen stehen dabei zur Auswahl. Die Aufgabe besteht darin, sich zum

gewählten Thema schlau zu machen und aus den gefundenen Informationen das auszuwählen, was Jugendliche mitteilen wollen. Einsendeschluss ist der 1. Dezember. Zu gewinnen gibt es Klassenreisen, Geld- und Sachpreise.

Mehr dazu: www.bpb.de/lernen/schuelerwettbewerb/139335/ziele-des-wettbewerbs

5. VERANSTALTUNGSHINWEISE

5.1 Workshop: „Meine Stimme – Das Handwerkszeug im Sprechberuf“ (22.10.2013, Hamburg)

Lehrende leben von und mit ihrer Stimme. Stimmverlust und Stimmprobleme können in Sprechberufen zur Berufsunfähigkeit führen. Ausgehend von persönlichen Erfahrungen und Fähigkeiten der Teilnehmer/-innen vermittelt der Workshop Übungen zur Atemtechnik, Stimmbildung und Körperpräsenz. Außerdem können die Teilnehmer/-innen ihr eigenes Übungsprogramm entdecken und entwickeln.

Mehr dazu: www.bbt-bildung-beratung-training.de/seminare/meine-stimme-das-handwerkszeug-im-sprechberuf

5.2 Tagung: "Jeder Augenblick ist neu - Frühpädagogik in der Kita" - Jahresarbeitstagung der BAGS e.V. (14.-16.11. 2013, Dessau-Roßlau)

Neue Ergebnisse der Säuglingsforschung belegen: Die Anzahl der aneinander verbundenen Nervenfasern im Gehirn entscheidet darüber, ob und wie ein Kind das in ihm angelegte Potential entfalten kann. Frühpädagogik braucht deshalb Profis, die Lernprozesse erkennen sowie interaktiv und materiell anregen können. Sie legen damit eine stabile Grundlage für Selbstbildungsprozesse in Kindergarten und Schule. Sind Sie Profi der Frühpädagogik? Dann schnell anmelden!

Mehr dazu: www.bagsev.de/aktuelles/fortbildungstagung/index.html

5.3 Fortbildungsmöglichkeiten für Erzieher/-innen (1): Akademie für Kindergarten, Kita und Hort

Die Akademie für Kindergarten, Kita und Hort ist in allen Weiterbildungsbereichen rund um die Erziehung von Kindern aktiv. Angeboten werden Seminare und Weiterbildungsmöglichkeiten für Erzieher/-innen und Mitarbeiter/-innen in pädagogischen Einrichtungen. Fachtrainer geben Fallbeispiele aus der Praxis sowie individuelle Profitipps und Hilfen, damit Sie Ihre Arbeit als Erzieherin und Mitarbeiter in pädagogischen Einrichtungen noch besser erledigen können.

Mehr dazu www.kindergartenakademie.de

5.4 Fortbildungsmöglichkeiten für Erzieher/-innen (2): Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.

Das Institut für pädagogische Weiterbildung e.V. bietet praxisnahe, lebendige und kreative Themen zur Fort- und Weiterbildung an, die sich an der Lebens- und Umwelt der Kinder und Jugendlichen orientieren, unabhängig von weltanschaulichen, religiösen oder parteipolitischen Richtungen.

Angeboten werden Fortbildungen und Seminare zu Themen aus den Bereichen Vorschulpädagogik, Krippe und Hort, Psychohygiene für pädagogisches Fachpersonal, Vermittlung von Referenten/-innen für Elternabende und vieles mehr.

Mehr dazu: www.papierschiff.de

6. PUBLIKATIONEN UND UNTERRICHTSMATERIALIEN

6.1 ARD-Themenwoche: Glück im Unterricht

Die ARD geht vom 16. bis 22. November wieder mit einer Themenwoche auf Sendung. In diesem Jahr dreht sich alles um das Thema „Glück“. Was macht ein glückliches Leben aus? Kann man es lernen oder ein Talent dafür haben? Unterrichtsmaterial für Grund- und Sekundarstufe I-Schulen, außerdem Aktions- und Projektideen finden Sie auf den Seiten der ARD.

Mehr dazu: www.schulstunde.ard-themenwoche.de

6.2 Neues Unterrichtsnetzwerk: educlipper.net

Educlipper ist eine Art „Pinterest für Unterrichtsmaterialien“. Lehrer/-innen und Schüler/-innen können kostenlos Lehr- und Lerninhalte hochladen, teilen und ausprobieren.

Mehr dazu: www.educlipper.net

6.3 Männliche Fachkräfte und Väter in Kitas. Eine Analyse der Debatte und Projektpraxis.

Männer sind in Kindertageseinrichtungen unterrepräsentiert. Dies betrifft nicht nur die männlichen Fachkräfte; männliche Bezugspersonen der Kinder beteiligen sich ebenfalls seltener an der Zusammenarbeit mit der Kita als weibliche. Die vorliegende Expertise zeichnet die Argumentationslinien nach, die zu der Forderung nach einer stärkeren Präsenz von Männern in Kitas geführt haben, und zeigt anhand einer Analyse von Praxisprojekten, welche konkreten Maßnahmen ergriffen werden.

Mehr dazu: www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/eltern/details-zusammenarbeit-mit-eltern/artikel/maennliche-fachkraefte-und-vaeter-in-kitas.html

6.4 ELIXIER - Die Suchmaschine für Bildungsmedien

Ziel von ELIXIER ist die Bereitstellung eines gemeinsamen Ressourcenpools für Lehr-/Lernmaterialien, insbesondere für den Schulunterricht. Das Angebot umfasst etwa 50.000 redaktionell ausgewählte und auf Qualität geprüfte Bildungsmedien. Recherchierbare Inhalte reichen von Texten wie Arbeitsblättern oder Unterrichtseinheiten über Bilder, Audio- und Videomaterial, bis hin zu Selbstlernmaterialien wie Webquests und Schulsoftware zum Download.

Mehr dazu: www.bildungsserver.de/elixier/

7. ATEMÜBUNG FÜR DEN SCHULALLTAG (5): „ÜBUNG FÜR ATEMRAUBENDE GESPRÄCHE“

Mit ihrem Atem verfügen Sie über eine innere Kraft, die Ihnen in jeder Alltagssituation zur Verfügung steht, auch in herausfordernden Gesprächssituationen mit Schülern/-innen, Eltern, oder Kollegen/-innen. Diesen Monat möchten wir Ihnen eine wirksame Atemübung für atemraubende Gespräche im Sitzen anbieten. Auch diesmal sind Ihre Füße wieder von Bedeutung für die Anregung und Vertiefung Ihres Atems.

Sie sitzen gut aufgerichtet auf ihrem Stuhl, damit Ihr Zwerchfell frei schwingen kann und bringen Ihre Aufmerksamkeit zu Ihren Füßen. Beginnen Sie mit einem Fuß, indem Sie einen schmiegsamen Andruck der gesamten Fußsohle zum Boden geben und diesen dann wieder in

Ruhe lösen. Dabei lassen Sie Ihren Atem kommen und gehen. Empfangen Sie Ihren Einatem ohne Ziehen und „Mehr-haben-Wollen“. Der Übergang vom Einatem zum Ausatem ist leicht. Der Ausatem fließt ohne Nachdrücken und öffnet sich in eine kleine Atempause. Nach einigen Malen werden Sie wahrnehmen, wie Ihre Einatembewegung bei jedem leichten Andruck Ihrer Fußsohle zum Boden mühelos entsteht und Ihr Ausatem beim Loslassen des Andrucks fließt. Atembewegung breitet sich im gesamten Bauch- und Brustraum aus. Bevor Sie mit dem zweiten Fuß beginnen, halten Sie einen Moment inne, spüren die Verbindung zum Boden und genießen Ihren vertieften Atem. Mit dem zweiten Fuß verfahren Sie in der gleichen Weise. Sie können natürlich auch beide Füße gleichzeitig an den Boden anschmiegen.

Üben Sie diese unauffällige Atemübung doch mal während der nächsten ermüdenden Konferenz und profitieren unmittelbar von ihr. Sie werden sich stabiler und klarer fühlen.

Dies war die fünfte Atemübung von der Atem- und Stimmtherapeutin Gertrud Kutscher, Leiterin der Praxis für atemoriente Körperarbeit und Jürg Roffler, Leiter von mibe, Institute for Breathexperience Berkeley Berlin. Die Atemübungen sind speziell für Pädagogen/-innen geeignet und lassen sich gut in den Schulalltag integrieren.

8. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

SCHULLEITER/-INNEN:

Berlin: Schulleitung für die Grundschule (m/w) (0402)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleitung-mw-fuer-die-Grundschule-292.html#.UkQY3VObFOc>)

Hamburg: Stellvertretende Schulleitung für das Gymnasium (m/w) (0396)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Stellv-Schulleitung-mw-291.html#.UkQgW1ObFOc>)

Hessen: Grundschulleitung (m/w) (0400)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleitung-mw-fuer-den-deutschsprachigen-Bereich-295.html#.UkVwIFObFOc>)

Mecklenburg-Vorpommern: Schulleitung (m/w) für die Grundschule (0336)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleitung-mw-fuer-die-Grundschule-290.html#.UkQc2VObFOc>)

LEHRER/-INNEN:

Bayern: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik u./o. Physik (0348)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Mathematik-und-Physik-282.html#.Uh83NH_cDp4)

Berlin: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik u. Deutsch (0385)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-Deutsch-und-Mathematik-274.html#.Uh83o3_cDp4)

Berlin: Lehrer (m/w) in Vertretung für die Fächer Mathematik u. Deutsch (0385v)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-in-Vertretung-Zeitraum-nach-Absprache-fuer-Deutsch-und-Mathematik-277.html#.Uh83-X_cDp4)

Hessen: Grundschullehrkraft als Klassenleitung (m/w) (0401)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-eine-Klassenleitung-293.html#.UkQb8lObFOc>)

Hessen: Lehrer (m/w) mit der Fachrichtung Gesundheit (0251)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-mit-der-Fachrichtung-Gesundheit-193.html#.UcmHYNh0np4>)

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0404)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-alle-Grundschulfaecher-289.html#.UkQd2VObFOc>)

München: Lehrer (m/w) für den Vorschulunterricht (0397)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-den-Vorschulunterricht-294.html#.UkVwrVObFOc>)

NRW: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0332)
(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-Deutsch-241.html#.Uais_dh0np4)

NRW: Lehrer (m/w in Vertretung) für alle Grundschulfächer (0332v)
(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-zur-Vertretung-Zeitraum-nach-Absprache-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-Deutsch-278.html#.Uh85b3_cDp4)

NRW: Lehrer (m/w) als Klassenleitung für die Grundschule (0388)
(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-als-Klassenleitung-276.html#.Uh85uX_cDp4)

Sachsen-Anhalt: Lehrer (m/w) für die Erteilung von Unterricht in der Erzieher/-innenausbildung (0399) (<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Erteilung-von-Unterricht-in-der-Erzieher-innenausbildung-287.html#.UkQcR1ObFOc>)

ERZIEHER/-INNEN:

Hessen: Erzieher (m/w) für die Krippe (0330)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-innen-239.html#.UcmQOdh0np4>)

SONSTIGES:

Berlin: Teamleitung Content Development (0349)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Teamleitung-Content-Development-mw-251.html#.Uaithdh0np4>)

USA: Berufsbezogener USA-Aufenthalt für Lehrer und Erzieher (m/w)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-und-Erzieher-wm-288.html#.UkQZEVObFOc>)

9. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.