

Der September-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre und allen Kollegen/-innen an den Schulen einen erfolgreichen Start in das Schuljahr 2013/2014!
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Inklusion studieren – Weiterbildungsmöglichkeiten für Lehrkräfte
 2. Studie: Zu viel Zeitdruck macht Erzieher/-innen krank
 3. SPIEGEL ONLINE: „Genervte Lehrer: Die Eltern setzen immer den Direktor in CC“
 4. Die Waldorf-Kreditkarte ist da!
 5. Atemübung (4) für den Schulalltag: „Was haben die Füße mit dem Atem zu tun?“
 6. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe, Preise, Stipendien und Umfragen im Überblick
 7. Veranstaltungstipps
 8. Buch-, Material- und Link-Tipps
 9. Aktuelle Stellenangebote
 10. LehrCare und Social Media
-

1. INKLUSION STUDIEREN – WEITERBILDUNGSMÖGLICHKEITEN FÜR LEHRKRÄFTE

Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Inklusion werden für pädagogische Fach- und Führungskräfte immer wichtiger. Das Angebot an Studiengängen und Weiterbildungen rund um das Thema Inklusion wird daher immer umfangreicher. Die Aktion MENSCH hat eine aktuelle Übersicht inkl. Links erstellt, an welchen Universitäten und Fachhochschulen sich entsprechende Studienmöglichkeiten finden lassen. Vielleicht sind Sie an einer solchen Weiterbildung interessiert?

Mehr dazu: <http://www.aktion-mensch.de/inklusion/studieren.php>

2. STUDIE: ZU VIEL ZEITDRUCK MACHT ERZIEHER/-INNEN KRANK

Seit dem 1. August gilt der Rechtsanspruch auf einen Kita-Platz für Ein- und Zweijährige. Die Fach-

und Leitungskräfte leiden jedoch schon jetzt unter den schlechten Rahmenbedingungen in vielen Kindertageseinrichtungen. Dies zeigt eine neue Studie der Alice Salomon Hochschule Berlin. Prof. Susanne Viernickel, Professorin für die Pädagogik der frühen Kindheit und eine der beiden Projektleiterinnen der Studie "Stege", berichtet außerdem in einem Interview mit News4teachers über die Belastungen von Erziehern/-innen.

Mehr dazu: <http://www.news4teachers.de/2013/08/arbeit-von-erzieherinnen-das-sind-tatsaechlich-extreme-belastungen/>.

3. SPIEGEL ONLINE: „GENERVTE LEHRER: DIE ELTERN SETZEN IMMER DEN DIREKTOR IN CC“

Sie schreiben dem Schulleiter, drohen mit der Schulbehörde, sie feilschen, flirten, klagen: Einige Eltern kämpfen so verbissen für ihren Nachwuchs, dass Pädagogen die Zeit für ihre eigentliche Arbeit fehlt. Vier Leidensgeschichten aus dem Lehrerzimmer.

Mehr dazu: <http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/lehrer-erzaehlen-wie-helikopter-eltern-den-schulalltag-beeinflussen-a-916166.html>

4. DIE WALDORF-KREDITKARTE IST DA!

Gemeinsam haben GLS Bank, Bund der Freien Waldorfschulen e.V. und Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V. ihre bestehende Kooperation weitergeführt und dabei eine Kreditkarte entwickelt. Mit dieser VISA-Karte können Sie weltweit bezahlen und müssen nicht einmal Ihre bisherige Bankverbindung wechseln. Unterstützen Sie mit jeder Zahlung nationale und internationale Projekte der Freunde der Erziehungskunst, die Waldorfschulen und die Ausbildung der Waldorflehrer/-innen in Deutschland. Ein Teil des Erlöses aus der Kreditkarte geht nach jedem Zahlvorgang den beiden Verbänden zu.

Mehr dazu: <http://www.waldorfschule.de/service/waldorf-kreditkarte/>

5. ATEMÜBUNG (4) FÜR DEN SCHULALLTAG: „WAS HABEN DIE FÜßE MIT DEM ATEM ZU TUN?“

Sitzen Sie gut auf Ihrem Stuhl und bringen Sie Ihre Aufmerksamkeit zu Ihren Füßen. Beginnen Sie mit einem Fuß den Fußrücken des anderen Fußes auszustreichen, kreisend, sanft oder mit Druck. Sie können dafür die Zehen, die Fußballen, die Ferse, die Außenkante oder die ganze Sohle einsetzen. Nach dem Fußrücken wird auch die Fußsohle gründlich angeregt. Danach stellen Sie beide Füße wieder auf den Boden, halten einen Moment inne und spüren die Sensibilisierung des Fußes. Wenden Sie sich in der gleichen Weise Ihrem zweiten Fuß zu. Genießen Sie die Anregung und fragen Sie sich beim Nachspüren, was sie bewirkt hat. Die gestärkte Empfindung für Ihre Füße verhilft Ihnen zu mehr körperlicher Anwesenheit und stärkt Ihren Kontakt zum Boden. Beim Nachspüren werden Sie wahrnehmen können, dass nicht nur Ihre Füße lebendiger geworden sind, sondern auch Ihr Atem und dass er sich vertieft hat. Mit dieser kleinen Übung können Sie sich in der Pause regenerieren, das Gedankenrad im Kopf verlangsamen und beruhigen und ausgeglichener in die nächste Stunde gehen.

Wie Ihre Füße Sie und ihren Atem bei herausfordernden und atemraubenden Gesprächen unterstützen können, erfahren Sie beim nächsten Mal.

Dies war die vierte Atemübung von der Atem- und Stimmtherapeutin Gertrud Kutscher, Leiterin der Praxis für atemorientierte Körperarbeit und Jürg Roffler, Leiter von mibe, Institute for Breathexperience Berkeley Berlin. Die Atemübungen sind speziell für Pädagogen/-innen geeignet und lassen sich gut in den Schulalltag integrieren.

6. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE, PREISE, STIPENDIEN UND UMFRAGEN IM ÜBERBLICK

6.1 Der Deutsche Schulpreis 2014

Der Deutsche Schulpreis zeichnet jedes Jahr die besten deutschen Schulen aus, die sich den Herausforderungen der Zeit stellen, die mit neuen Konzepten und erfolgreicher Praxis begeistern und Lernfreude wecken, Perspektiven geben. Einsendeschluss ist der 15.10.2013 – vielleicht schlagen Sie Ihre Schule vor?

Mehr dazu: <http://schulpreis.bosch-stiftung.de/content/language1/html/13740.asp>

6.2 Bundeswettbewerb Fremdsprachen 2013/2014

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen geht in das Wettbewerbsjahr 2013/2014. Die Anmeldung ist einfacher, die Struktur übersichtlicher. Schüler/-innen, die dabei sein möchten, müssen sich ab sofort nur noch entscheiden, ob sie ihr Sprachtalent SOLO oder im TEAM unter Beweis stellen wollen. Anmeldeschluss ist der 6.10.2013.

Mehr dazu: <http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/>

6.3 Deutscher Klimapreis 2014

Bis 31.10.2013 können sich Schülerteams aller staatlich anerkannten allgemeinbildenden Schulen der Jahrgangsstufen 7 - 13 mit einem Projekt zum Thema Klimaschutz bewerben. Insgesamt locken Preisgelder von 65.000 Euro.

Mehr dazu:

https://umweltstiftung.allianz.de/projekte_uebersicht/umwelt_und_klimaschutz/ok_klimapreis/2014/2014_auslobung.html

7. VERANSTALTUNGSTIPPS

7.1 Fachtagung: Männer in KiTas (27.-28.09.2013, Frankfurt am Main)

Die nächste bundesweite Fachtagung „MÄNNER IN KITAS“ findet unter dem Thema „Neue Wertschöpfung – Männer als Erziehungspartner“ am 27. und 28. September 2013 in der Fachhochschule Frankfurt am Main statt. In Vorträgen und Workshops werden wissenschaftliche Erkenntnisse und praktische Modelle vorgestellt, die ermuntern sollen, männliche Fachkräfte für die Arbeit in Kitas zu gewinnen.

Mehr dazu: <http://www.maennerinkitas.de/>

7.2 VDP Bundeskongress (21.-22.11.2013, Potsdam)

Unter dem Motto "Bildung braucht Freiheit - Freiheit braucht Bildung" findet der diesjährige Bundeskongress des Bundesverbands Deutscher Privatschulen in Potsdam statt. Diskutiert wird die Notwendigkeit von Freiheit für ein vielfältiges, zukunftsfestes und leistungsstarkes Bildungssystem mit Vertretern aus Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. In diesem Jahr soll zudem die sehr wichtige pädagogische Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer besonders gewürdigt werden. Der VDP Berlin/Brandenburg wird im Rahmen des Kongresses erstmals die engagierteste Lehrerin und den engagiertesten Lehrer der Region auszeichnen.

Mehr dazu: <http://www.privatschulen.de/bundeskongress-2013.html>

7.3 Bildungsmesse: Interpädagogica (14.-16.11.2013)

Die INTERPÄDAGOGICA richtet sich an Pädagogen/-innen aller Schultypen und Kinderbetreuungsstätten, an Vertreter von Schulbehörden und Schulerhalter, an Ausbilder und Trainer, an Personen, die in der Jugendarbeit tätig sind, an Studierende pädagogischer Fachrichtungen sowie an Eltern und an alle, die sich für Weiterbildung interessieren. Neben der umfassenden Präsentation der Aussteller bietet das hochkarätige Fachprogramm an allen drei Messetagen zusätzliche Highlights für die Besucher.

Mehr dazu: <http://www.interpaedagogica.at/>

7.4 Festival: „Demokratie im Dialog. Partizipative Modelle im Theater in der Schule“ (06.11.-08.11.2013, Dresden)

Theater in der Schule unterbreitet Lehrern/-innen und Erzieher/-innen niedrigschwellige Angebote, die den Unterricht sinnvoll und kompetent ergänzen und die Vielfalt methodischer Ansätze partizipativen, lebensweltlichen Handelns vorstellen. Ziel des vom tjg. theater junge generation Dresden veranstalteten Festivals „Demokratie im Dialog“ ist es, sich über ästhetische Ansätze zu verständigen, über spezifische Vermittlungsangebote auszutauschen, Netzwerke zu knüpfen und Arbeitspartnerschaften zwischen sächsischen Theatern, freischaffenden Künstlern aus der Bundesrepublik, sächsischen Schulen und den Kulturraumsekretariaten zu stiften.

Mehr dazu: <http://www.tjg->

[dresden.de/media/user/Allgemeine%20Stimmungen/tak/Flyer_Demokratie%20im%20Dialog.pdf](http://www.tjg-dresden.de/media/user/Allgemeine%20Stimmungen/tak/Flyer_Demokratie%20im%20Dialog.pdf)

8. BUCH-, MATERIAL- UND LINK-TIPPS

8.1 Mitmach-Aktion zur Bundestagswahl

Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend hat ein Internetangebot für 8-12-jährige Kinder gestaltet. Die Schüler/-innen sind hier zum Mitmachen aufgefordert: Sie können bspw. Begriffe zur Bundestagswahl einsenden, über die sie mehr erfahren wollen oder die sie bereits kennen. Für alle älteren Schüler/-innen und auch für Lehrer/-innen eignet sich übrigens ein Blick in den kürzlich gestarteten Wahl-O-Maten unter <http://www.bpb.de/politik/wahlen/wahl-o-mat/>!

Mehr dazu: www.kinder-ministerium.de

8.2 Studie: „Segregation an deutschen Schulen: Ausmaß, Folgen und Handlungsempfehlungen“

Die Segregation in der deutschen Schullandschaft schreitet weiter voran. Das ist das Ergebnis der Studie des Sachverständigenrates deutscher Stiftungen. Die Forschungsergebnisse räumen mit der weit verbreiteten Annahme auf, dass sich ein hoher Anteil von Schülern/-innen mit Migrationsgeschichte an einer Schule per se negativ auf die Leistung der einzelnen Schüler/-innen auswirkt. Im Mittelpunkt der Studie stehen Handlungsempfehlungen, wie die Lernbedingungen an segregierten Schulen verbessert werden können.

Mehr dazu: www.svr-migration.de/content/wp-content/uploads/2013/07/SVR-FB_Studie-Bildungssegregation_Web.pdf

8.3 Infoplattform: „Arbeitsmarkt Kinderbetreuung“

Mit dem 1. August 2013 haben Eltern einen Rechtsanspruch auf einen Betreuungsplatz für Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Qualitativ hochwertige und ausreichende Kinderbetreuungsmöglichkeiten werden künftig von Eltern verstärkt eingefordert werden. Was bedeutet das für die Beschäftigten in den Betreuungseinrichtungen? Wie ist ihre Arbeitssituation und wie gestaltet sich die Diskussion um die Professionalisierung der Fachkräfte? Die Infoplattform vom Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) stellt Literatur- und Projektnachweise und weiterführende Links zu den Qualifikationsanforderungen und dem Fachkräftebedarf am Arbeitsmarkt Kinderbetreuung zusammen.

Mehr dazu: <http://infosys.iab.de/infoplattform/dokSelect.asp?pkyDokSelect=126>

9. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

SCHULLEITER/-INNEN:

Hamburg: Schulleiter (m/w) für eine Berufsschule (0389)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-mw-mit-beliebiger-Faecherkombination-281.html#.Uh82p3_cDp4)

Hessen: Schulleiter (m/w) für eine Grundschule (0267)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-Grundschule-201.html#.UaipXth0np4>)

Nordharz: Schulleiter (m/w) für eine Grundschule (0354)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-mw-257.html#.UcwsBdh0np4>)

Thüringen: Schulleiter (m/w) für eine Berufsfachschule (0333)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-243.html#.UaiplNh0np4>)

LEHRER/-INNEN:

Bayern: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik u./o. Physik (0348)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Mathematik-und-Physik-282.html#.Uh83NH_cDp4)

Berlin: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik u. Deutsch (0385)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-Deutsch-und-Mathematik-274.html#.Uh83o3_cDp4)

Berlin: Lehrer (m/w) in Vertretung für die Fächer Mathematik u. Deutsch (0385v)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-in-Vertretung-Zeitraum-nach-Absprache-fuer-Deutsch-und-Mathematik-277.html#.Uh83-X_cDp4

Brandenburg: Lehrer (m/w) für Mathematik (0393)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-Mathematik-285.html#.Uh84SX_cDp4

Hamburg: Lehrer (m/w) für die Fächer Gesundheit/Pflege (0316)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-die-Faecher-GesundheitPflege-Zweifach-beliebig-gerne-PolitikWirtschaftGesellschaft-237.html#.UairV9h0np4>

Hessen: Lehrer (m/w) mit der Fachrichtung Gesundheit (0251)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-mit-der-Fachrichtung-Gesundheit-193.html#.UcmHYNh0np4>

Hessen: Lehrer (m/w) für das Fach Französisch (0392)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Deutsch-und-Franzoesisch-283.html#.Uh84vX_cDp4

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für die Fächer Biologie und Chemie (0367)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Biologie-und-Chemie-268.html#.UcmPONh0np4>

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für die Grundschule (0366)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-267.html#.UcmPhdh0np4>

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) in Vertretung für die Grundschule (0366v)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-eine-Vertretung-Zeitraum-nach-Absprache-279.html#.Uh85Bn_cDp4

NRW: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0332)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-Deutsch-241.html#.Uais_dh0np4

NRW: Lehrer (m/w in Vertretung) für alle Grundschulfächer (0332v)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-zur-Vertretung-Zeitraum-nach-Absprache-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-Deutsch-278.html#.Uh85b3_cDp4

NRW: Lehrer (m/w) als Klassenleitung für die Grundschule (0388)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-als-Klassenleitung-276.html#.Uh85uX_cDp4

Sachsen: Lehrer (m/w) für Physik u./o. Deutsch (0297)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-Chemie-gern-in-Kombination-mit-Biologie-214.html#.UcmLGth0np4>

Sachsen: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer oder Sonderschule (0298)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-216.html#.UcmLd9h0np4>

Sachsen-Anhalt: Lehrer (m/w) mit der Befähigung zum Schulleiter (Euro-Schulen-Organisation)

http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-mit-der-Befaehigung-zum-Schulleiter-273.html#.Uh86SX_cDp4

ERZIEHER/-INNEN:

Hessen: Erzieher (m/w) für die Krippe (0330)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-innen-239.html#.UcmQOdh0np4>

SONSTIGES:

Berlin: Teamleitung Content Development (0349)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Teamleitung-Content-Development-mw-251.html#.Uaithdh0np4>)

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.