

Der August-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre und eine angenehme und erholsame Ferienzeit. Den Kollegen/-innen in Berlin, Brandenburg, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern und Schleswig-Holstein wünschen wir einen erfolgreichen Start in das Schuljahr 2013/2014!
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Schulleiterbefragung Ganztagschule: hohe Akzeptanz, aber auch großer Entwicklungsbedarf
 2. Bildungschancen in Deutschland: positive Trends, aber weiter großer Handlungsbedarf
 3. Steigende Schülerzahlen: Privatschulen sind Fluch und Segen für das Bildungssystem
 4. Bedenken beim Datenschutz: Länder wollen Facebook-Einsatz für Lehrer/-innen regeln
 5. Atemübung (3) für den Schulalltag: „Kraft aus dem Rücken“
 6. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe, Preise, Stipendien und Umfragen im Überblick
 7. Veranstaltungstipps
 8. Buch-, Material- und Link-Tipps
 9. Aktuelle Stellenangebote
 10. LehrCare und Social Media
-

1. SCHULLEITERBEFRAGUNG GANZTAGSSCHULE: HOHE AKZEPTANZ, ABER AUCH GROßER ENTWICKLUNGSBEDARF

Die vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderte "Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen - StEG" hat einen neuen Bericht "GANZTAGSSCHULE 2012/2013" vorgelegt. Er enthält die Ergebnisse einer bundesweiten Befragung von 1.300 Schulleitungen. Ziel der Befragung war die repräsentative Untersuchung der aktuellen Ganztagschulsituation in Deutschland. Zusammengefasst lässt sich feststellen, dass bezüglich der Ganztagschulen in Deutschland hohe Akzeptanz, aber auch großer Entwicklungsbedarf besteht. Auf den Seiten des BMBF finden Sie alle Ergebnisse der Studie im Überblick.

Mehr dazu: <http://www.bmbf.de/archiv/newsletter/de/18357.php?hilite=ganztagsschule>

2. BILDUNGSCHANCEN IN DEUTSCHLAND: POSITIVE TRENDS, ABER WEITER GROßER HANDLUNGSBEDARF

Das zentrale Ergebnis des Chancenspiegels lautet: Die Chancengerechtigkeit hat sich in den vergangenen zwei Jahren deutschlandweit nur leicht verbessert. Es gibt einige positive Tendenzen, aber viel Stagnation. Unverändert stark ausgeprägt ist auch das Gefälle zwischen den Bundesländern. Im Ergebnis bedeutet das auch, dass die Schulsysteme der Länder den Kindern und Jugendlichen höchst unterschiedliche Bildungschancen bieten – wenn auch kein Land überall vorbildlich und kein Land überall Schlusslicht ist.

Mehr dazu: <http://www.chancen-spiegel.de/>

3. STEIGENDE SCHÜLERZAHLEN: PRIVATSCHULEN SIND FLUCH UND SEGEN FÜR DAS BILDUNGSSYSTEM

Privatschulen gewinnen gegen den Trend weiter an Schülern. Ihnen wird vorgeworfen, die Gesellschaft zu spalten. Ökonomen geben aber zu bedenken, dass sie die Qualität des ganzen Schulsystems anheben. Lisa Becker fasst auf faz.net aktuelle Positionen für und gegen Privatschulen zusammen.

Mehr dazu: <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/unternehmen/steigende-schuelerzahlen-privatschulen-sind-fluch-und-segen-fuer-das-bildungssystem-12241425.html#Drucken>

4. BEDENKEN BEIM DATENSCHUTZ: LÄNDER WOLLEN FACEBOOK-EINSATZ FÜR LEHRER/-INNEN REGELN

Der Austausch zwischen Lehrern/-innen und Schülern/-innen auf Facebook ist praktisch, wirft aber Datenschutzfragen auf. Einige Bundesländer wollen den Einsatz für Lehrer/-innen einschränken, andere sehen keinen Handlungsbedarf.

Wie ist Ihre Meinung dazu? Tauschen Sie sich mit Ihren Schülern/-innen auf Facebook aus? Schreiben Sie uns oder diskutieren Sie auf <https://www.facebook.com/LehrCare>.

Mehr dazu: <http://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/bedenken-beim-datenschutz-laender-wollen-facebook-einsatz-fuer-lehrer-regeln/8543858.html>

5. ATEMÜBUNG (3) FÜR DEN SCHULALLTAG: „KRAFT AUS DEM RÜCKEN“

Atem zulassen. Einatem nicht ziehen, nicht halten am Übergang vom Einatem zum Ausatem. Kein Drücken am Ende des Ausatems. Leicht bleiben. In der Atem-Pause den nächsten Einatem von alleine kommen lassen. Becken über die Sitzhocker nach hinten kippen und gleichzeitig Kopf senken. Der Rücken rundet sich. Ein bis zwei Minuten warten in dieser Position. Den Atem von alleine kommen und gehen lassen. Sammlung und Empfindung im ganzen Leib lassen. Atembewegung wird sich dadurch nach kurzer Zeit im Rücken entwickeln und ausbreiten und kann deutlich empfunden werden. Einen der nächsten Ausatem nehmen und in aufrechte Sitzhaltung schwingen. Der zugelassene Ausatem unterstützt diese Bewegung. Im Sitzen ist jetzt Atembewegung im Rücken zu spüren. Die Atembewegung im Rücken löst Haltungsmuster und bringt kräftigende Unterstützung, Frische und Leichtigkeit.

Dies war die dritte Atemübung von der Atem- und Stimmtherapeutin Gertrud Kutscher, Leiterin der

Praxis für atemororientierte Körperarbeit und Jürg Roffler, Leiter von mibe, Institute for Breathexperience Berkeley Berlin. Die Atemübungen sind speziell für Pädagogen/-innen geeignet und lassen sich gut in den Schulalltag integrieren.

6. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE, PREISE, STIPENDIEN UND UMFRAGEN IM ÜBERBLICK

6.1 Umfrage: Gesundheit im Lehrerberuf

Im Rahmen einer Diplomarbeit wird am Zentrum für Empirische Pädagogische Forschung (zefp) eine Online-Umfrage zum Thema "Gesundheit im Lehrerberuf" durchgeführt. Im Mittelpunkt stehen Faktoren, die mit der Erhaltung der Gesundheit bei Belastungen im Beruf in Zusammenhang stehen könnten. Machen Sie mit!

Mehr dazu:

http://www.unipark.de/uc/gesundheit_im_lehrerberuf/ospe.php?SES=8df416c64772dc0438b475b0524134d6&syid=507881&sid=507882&act=start

6.2 Schülerwettbewerb: InklusivKreativ

Die Aktion Mensch und der AWO Bundesverband rufen bundesweit Kinder und Jugendliche auf, am Wettbewerb "InklusivKreativ" teilzunehmen. In Text, Bild und Film können sie zeigen, was Inklusion für sie bedeutet und wie ein selbstverständliches Miteinander im Alltag aussehen kann.

Mehr dazu: <http://www.aktion-mensch.de/inkluskreativ/>

6.3 Unterrichtskonzepte für Natur und Technik gesucht: Leonardo-da-Vinci-Preis

Wie lassen sich Natur und Technik gewinnbringend zusammenführen? Lehrkräfte aller Schulformen, Referendare und Lehramtsstudierende als Einzelpersonen oder in Teams mit maximal vier Personen sind aufgefordert, bis zum 15. Oktober 2013 ihre Ideen beizusteuern. Der Leonardo-da-Vinci-Preis wird erstmals vom Verein Deutscher Ingenieure (VDI) gemeinsam mit dem Deutschen Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (MNU) ausgeschrieben.

Mehr dazu: <http://www.vdi.de/bildung/artikel/vdi-stiftet-leonardo-da-vinci-preis/>

7. VERANSTALTUNGSTIPPS

7.1 Tagesworkshop: Schule im Aufbruch – Gemeinsam Schulen zu Orten der Potenzialentfaltung machen (Berlin, 30.08.2013)

Vor einem Jahr wurde Schule im Aufbruch gegründet. In diesem Jahr haben die Macher mit dem Thema „Lernkultur an Schulen verändern“ sehr deutliche Zustimmung durch die Öffentlichkeit erfahren. Die große Resonanz in den Medien, eine erste Kooperation mit einem Landesministerium, zahlreiche bundesweite Gründungen von selbstorganisierten Regionalgruppen, der lebendige Austausch im Online-Forum und vor allem Schulen, die sich verändern, zeigen, dass der Aufbruch begonnen hat: Es gibt eine Bewegung, die sich dafür stark macht, Schulen in Orte der Potenzialentfaltung zu verwandeln. Erfahren Sie mehr darüber in dem

Tagesworkshop „Schule im Aufbruch – Gemeinsam Schulen zu Orten der Potenzialentfaltung machen“!

Mehr dazu: http://blog.schule-im-aufbruch.de/ailec_event/schule-im-aufbruch-vorkonferenz-zum-vision-summit/

7.2 Jahrestagung des Evangelischen Schulbundes Nord e.V. (Hilden, 25.-27.09.2013)

Die diesjährige Jahrestagung des Evangelischen Schulbundes Nord e.V. wird vom 25. bis 27. September im Evangelischen Schulzentrum Hilden stattfinden. Genaueres zum Thema, Programm und Tagungsanmeldung finden Sie auf der Website des Schulbundes Nord.

Mehr dazu: www.evangelischer-schulbund-nord.de.

7.3 Kongress: Menschenrechte und interreligiöse Bildung (Nürnberg, 24.-26.09.2013)

Der Kongress mit Wissenschaftlern/-innen aus verschiedenen Ländern, Disziplinen und religiösen bzw. weltanschaulichen Kontexten wird veranstaltet vom Lehrstuhl für Religionspädagogik der FAU Erlangen-Nürnberg in Kooperation mit dem UN-Sonderberichterstatter für Religionsfreiheit und dem Menschenrechtsbüro der Stadt Nürnberg.

Mehr dazu: <http://www.nuernberger-forum.uni-erlangen.de/index.shtml>

7.4 Erster bundesweiter MINT-Lehrerkongress (Berlin, 4.12.-5.12.2013)

Eine gute MINT-Bildung ist der Garant für die Zukunftsfähigkeit Deutschlands, für gute Berufsperspektiven und für die Teilhabe an einer technisch orientierten Gesellschaft! Ein wesentlicher Faktor zur Förderung der Bildung und des Interesses an Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik sind unsere Schulen und damit unsere Lehrkräfte. Sie sind der Schlüssel zu zukunftsfähigen Ausbildungssystemen. Aus diesem Grund veranstalten die Initiative "MINT Zukunft schaffen", die Deutsche Telekom Stiftung und Klett MINT am 4. und 5. Dezember 2013 den ersten bundesweiten MINT-Lehrerkongress in Berlin.

Mehr dazu: <http://www.klett-mint.de/unterricht-und-erziehung/kongresse/aktuelle-termine/>

8. BUCH-, MATERIAL- UND LINK-TIPPS

8.1 Schülerprojekt: "Klasse beweisen – mit Wheelmap an deiner Schule"

Wie nehmen wir Barrieren wahr? Welche Grenzen bilden sich in unseren Köpfen? Wo sehen wir Ausgrenzung? Mit diesen und ähnlichen Fragen setzen sich die Schüler bei dem Projekt "Wheelmap an deiner Schule" auseinander. Im Mittelpunkt stehen die Themen Rollstuhlgerichtigkeit und Inklusion und die Schüler erfahren, was "Behinderung" bedeutet. Durch die praktische Arbeit mit der Online-Karte Wheelmap.org entdecken die Jugendlichen außerdem auf anschauliche Weise, wie sie mit ihrem Engagement ganz direkt etwas bewirken können. Alle nötigen Unterrichtsmaterialien stehen kostenfrei zur Verfügung! Die Macher freuen sich außerdem über Feedback!

Mehr dazu: <http://wheelmap.org/projekte/schulprojekt/>

8.2 G. Kuen/A. Schwarzmann (Hrsg.): So geht guter Unterricht. Schüler geben Referendaren Tipps.

Referendare/-innen sind in ihrer Ausbildung mit vielen neuen Situationen konfrontiert, die es zu meistern gilt. In »So geht guter Unterricht« geben Schülerinnen und Schüler den angehenden Lehrerinnen und Lehrern Empfehlungen, wie der Berufseinstieg gelingen kann. In Zusammenarbeit mit Seminarlehrerinnen und -lehrern haben sie Beiträge verfasst, in denen sie ihre reflektierte Sicht auf ausbildungsrelevante Themen darlegen. Herausgekommen ist ein Ratgeber, der Referendaren aufzeigt, wie sie in Auseinandersetzung mit den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern in ihre neue Rolle hineinwachsen können.

Mehr dazu: <http://www.beltz.de/de/paedagogik/beltz-paedagogik/paedagogik-katalog/titel/so-geht-guter-unterricht.html>

8.3 Schule im Schaubild - Graphiken rund um den Lehrer/-innenjob

Die Ferienzeit ist im vollen Gange und viele Lehrer/-innen haben endlich Zeit, über den eigenen Job zu reflektieren. Warum nicht einmal mit gut gemachten, nicht immer ernst gemeinten aber sehr informativen Schaubildern? Wir empfehlen deshalb "Schule im Schaubild" - eine Rubrik auf Halbtagsblog.de - ein Blog "über den Halbtagsjob eines Lehrers, Erziehung und den Alltag."

Mehr dazu: <http://halbtagsblog.de/category/schule-im-schaubild/>

8.4 J. M. Samulskie: Kopieranstalt: Schule ist ein Irrenhaus - Ein provokantes Lehrerbuch über Lehrer

Pornobilder im Kollegium, Abführmittel in der Schulmilch: Der Lehrer Joseph Maria Samulskie lässt in seinem Roman einen Pädagogen durchdrehen. Er nennt es eine "längst überfällige Provokation".

Mehr dazu: <http://derkleinebuchverlag.de/Kopieranstalt.html>

9. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

SCHULLEITER/-INNEN:

Berlin: Stellvertretende Schulleitung (m/w) für eine bilinguale Ganztagschule (0379)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Stellvertretende-Schulleitung-mw-271.html#.UfZsFazcPX8>)

Hessen: Schulleiter (m/w) für eine Grundschule (0267)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-Grundschule-201.html#.UaipXth0np4>)

Nordharz: Schulleiter (m/w) für eine Grundschule (0354)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-mw-257.html#.UcwsBdh0np4>)

NRW: Schulleiter (m/w) für die Yitzhak-Rabin-Grundschule
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-mw-266.html#.UcmIDNh0np4>)

Sachsen: Schulleiter (m/w) für eine Berufsfachschule (0269)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-243.html#.UaiplNh0np4>)

Thüringen: Schulleiter (m/w) für eine Berufsfachschule (0333)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-243.html#.UaiplNh0np4>)

LEHRER/-INNEN:

Bayern: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik u./o. Physik (0348)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-innen-fuer-die-Faecher-Latein-uo-Mathematik-uo-Wirtschaft-Zweit-bzw-Drittfach-gerne-Physik-Wirtschaftsinformatik-Englisch-Geografie-Franzoesisch-oder-Spanisch-252.html#.Uaiq4dh0np4>)

Berlin: Lehrer (m/w) für eine Klassenleitung mit den Fächern Deutsch, Mathe u. Sachkunde (0331)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-eine-Klassenleitung-1-Klasse-mit-den-Faechern-Deutsch-Mathematik-und-Sachkunde-gerne-auch-mit-einer-Zusatzqualifikation-in-Englisch-259.html#.UcmCONh0np4>)

Hamburg: Lehrer (m/w) für die Fächer Gesundheit/Pflege (0316)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-die-Faecher-GesundheitPflege-Zweifach-beliebigerne-PolitikWirtschaftGesellschaft-237.html#.UairV9h0np4>)

Hessen: Lehrer (m/w) mit der Fachrichtung Gesundheit (0251)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-mit-der-Fachrichtung-Gesundheit-193.html#.UcmHYNh0np4>)

Indonesien: Lehrkräfte (m/w) für eine Grundschule

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Deutsche-Internationale-Schule-Jakarta-sucht-Lehrkraefte-fuer-die-Grundschule-270.html#.UfZtC6zcPX8>)

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für die Fächer Biologie und Chemie (0367)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Biologie-und-Chemie-268.html#.UcmPONh0np4>)

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für die Grundschule (0366)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-267.html#.UcmPhdh0np4>)

NRW: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0332)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-Deutsch-241.html#.Uais_dh0np4)

Rhein-Main-Gebiet: Lehrer (m/w) für Mathematik (0337)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-das-Fach-Mathematik-250.html#.UaiqoNh0np4>)

Rhein-Main-Gebiet: Lehrer (m/w) für Physik (0382)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-Physik-mit-beliebigen-Zweifach-272.html#.Ufe_WqzcPX8)

Sachsen: Lehrer (m/w) für Physik u./o. Deutsch(0297)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-Chemie-gerne-in-Kombination-mit-Biologie-214.html#.UcmLGth0np4>)

Sachsen: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer oder Sonderschule (0298)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-216.html#.UcmLd9h0np4>)

Sachsen-Anhalt: Lehrer (m/w) für Pflege bzw. Medizin- oder Pflegepädagogik (0273)

(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-das-Fach-Pflege-bzw-Medizin-oder-Pflegepaedagogik-198.html#.Uair_Nh0np4)

Südhessen: Lehrer (m/w) für die Sek I für das Fach Mathematik (0291e)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-Sek-I-fuer-das-Fach-Mathematik-Zweifach-beliebiger-ausser-Deutsch-265.html#.UcmP2dh0np4>)

ERZIEHER/-INNEN:

Berlin: Erzieher (m/w) mit sehr guten Englischkenntnissen (0364)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-mw-mit-sehr-guten-Englischkenntnissen-261.html#.UcmQq9h0np4>)

Hessen: Erzieher (m/w) für die Krippe (0330)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-innen-239.html#.UcmQ0dh0np4>)

SONSTIGES:

Berlin: Teamleitung Content Development (0349)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Teamleitung-Content-Development-mw-251.html#.Uaithdh0np4>)

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.