

LEHRCARE-NEWSLETTER Nr. 35 / Juli 2013

Der Juli-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung! Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre und denen, die schon Sommerferien haben, eine angenehme und erholsame Ferienzeit.
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. ZEIT ONLINE: „Lasst die Lehrer in Ruhe!“
 2. Deutscher Schulpreis 2013 – auch Privatschule unter den Preisträgern
 3. Studie zur Belastung von Schulleitern/-innen
 4. sueddeutsche.de: „Mit welchen Fächern Lehrer punkten“
 5. Atemübung (2) für den Schulalltag: „Tragen lassen“
 6. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe, Preise, Stipendien und Umfragen im Überblick
 7. Veranstaltungstipps
 8. Buch-, Material- und Link-Tipps
 9. Aktuelle Stellenangebote
 10. LehrCare und Social Media
-

1. ZEIT ONLINE: „LASST DIE LEHRER IN RUHE!“

Sind Lehrer nicht die, die zwölf Wochen im Jahr Ferien haben, nachmittags frei und trotzdem immer jammern? Fernsehredakteurin Anja Reschke möchte selbst herausfinden, ob dieser Eindruck eigentlich stimmt. Das Ergebnis ihrer Beobachtung und die interessanten Kommentare anderer Leser/-innen finden Sie auf ZEIT ONLINE!

Mehr dazu: <http://www.zeit.de/2013/23/lehrer-bedingungen-fernsehfilm> und http://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/panorama_die_reporter/index.html

2. DEUTSCHER SCHULPREIS 2013 – AUCH PRIVATSCHULE UNTER DEN PREISTRÄGERN

LehrCare gratuliert der Anne-Frank-Schule Bargtheide, diesjährige Hauptpreisträgerin des

Deutschen Schulpreises. Glückwünsche auch an alle weiteren Preisträger - darunter die Private Fachschule für Wirtschaft und Soziales, Erfurt. Sie erhielt den „Preis der Jury“.
Mehr dazu: <http://schulpreis.bosch-stiftung.de/content/language1/html/13760.asp>

3. STUDIE ZUR BELASTUNG VON SCHULLEITERN/-INNEN

Schulleiter/-innen brauchen mehr denn je Management-Qualifikationen – und das obwohl die Qualifizierung für den schulischen Chefsessel noch weitgehend unregelt verläuft. Darunter leiden vor allem die Schulleiter/-innen selbst: 16 % fühlen sich von Burnout gefährdet - oder bereits betroffen. Zu diesem Ergebnis kommt eine aktuelle Studie des Bildungsforschers Stephan Huber, Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB), Zug/Schweiz.
Mehr dazu: <http://www.dradio.de/dlf/sendungen/campus/2138218/>

4. SUEDEUTSCHE.DE: „MIT WELCHEN FÄCHERN LEHRER PUNKTEN“

Angehende Lehrer sollten sich ihre Fächerwahl gut überlegen. Denn außergewöhnliche Studiengänge können später entscheidende Jobvorteile bringen. Wie wäre es also mit Chinesisch statt Englisch? Oder Darstellendem Spiel statt Sport? Lesen Sie mehr über die Zukunftsaussichten verschiedener Schulfächer auf sueddeutsche.de!
Mehr dazu: <http://www.sueddeutsche.de/bildung/2.220/lehramtsstudium-mit-welchen-faechern-lehrer-punkten-1.1677980>

5. ATEMÜBUNG (2) FÜR DEN SCHULALLTAG: TRAGEN LASSEN

„Im Sitzen - vorzugsweise auf einem Hocker ohne Lehne und Armstützen, mit flacher Sitzfläche – spüren wir wie die Füße auf dem Boden aufliegen und die Sitzhocker auf dem Hocker, die deutlich spürbaren Verbindungen zu dem, was uns trägt. Wichtig ist, dass wir mit der Sammlung und vor allem der Empfindung zu diesen Auflagestellen hin gehen und nicht über die Vorstellung etwas hinschicken.

Während wir diese Auflagestellen klar empfinden, lassen wir uns nun tragen. Der Boden unter uns trägt uns, wir entspannen, lassen uns nicht nach unten fallen, sondern akzeptieren und spüren, dass etwas unter uns wirklich da ist und uns trägt. Der Boden schmiegt sich von unten an uns heran. Das lässt einen Zustand entstehen, der das Vertrauen fördert, so dass wir den Atem besser zulassen können und dabei bei der Empfindung der Atembewegung anwesend bleiben können ohne einzugreifen.

Durch das Zulassen des Atems finden wir Zugang zu einem tieferen Wissen in uns, das uns über den Prozess des Ganzwerdens und Heilens informiert und uns auf diesem Entwicklungsweg führt. Durch die körperliche Empfindung der zugelassenen Atembewegung erkennen und identifizieren wir dieses Wissen.

Während wir uns tragen lassen, legen wir jetzt die Hände für ein paar Minuten auf den Rumpf - eine vorne, eine hinten, die hintere Hand liegt mit dem Handrücken auf – und spüren ganz einfach die zugelassene Atembewegung zwischen unseren Händen. So können wir dieses Wissen spüren. Mehr darüber, wie wir dieses Wissen erkennen und in Entwicklungs- und Heilungsprozesse

umsetzen können, beim nächsten Mal.“

Dies war die zweite Atemübung von der Atem- und Stimmtherapeutin Gertrud Kutscher, Leiterin der Praxis für atemoriente Körperarbeit und im Team von mibe, Institute for Breathexperience Berkeley Berlin. Die Atemübungen sind speziell für Pädagogen/-innen geeignet und lassen sich gut in den Schulalltag integrieren.

6. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE, PREISE, STIPENDIEN UND UMFRAGEN IM ÜBERBLICK

6.1 Schülerwettbewerb „lyrix“

Bereits im sechsten Jahr sucht der Schülerwettbewerb "lyrix" junge Lyrik-Talente sowie Nachwuchsdichterinnen und -dichter. Schüler/-innen der Klassen 5 bis 13 können ihre selbst verfassten Gedichte jeden Monat zu wechselnden Themen per E-Mail an lyrix@dradio.de einsenden. Jeweils im Folgemonat werden die fünf gelungensten Gedichte auf www.dradio.de/lyrix veröffentlicht. Eine prominente Jury ermittelt Anfang 2014 aus den Gewinnern/-innen der Leitmotivrunden zwölf Preisträger des Jahres 2013. Der Preis: Ein Wochenende in Berlin und die Teilnahme an einer Lyrikwerkstatt.

Mehr dazu: www.dradio.de/lyrix

6.2 Online-Umfrage zum Weltkindertag: Welches Zeugnis geben Kinder ihrer Schule?

Im Vorfeld des Weltkindertages am 20. September 2013 starten das Deutsche Kinderhilfswerk und UNICEF Deutschland eine Online-Umfrage unter Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Mädchen und Jungen können ab sofort auf einem Zeugnisformular Noten in neun "Fächern" für ihre Schule vergeben.

Mehr dazu: <http://www.weltkindertag.de/wkt/index.php/schulzeugnis>

6.3 Zukunftskongress „CHANCE EUROPA 2020“

Mit kreativen Ideen können sich junge Menschen im Alter von 16 bis 24 Jahren zur Teilnahme am Zukunftskongress "CHANCE EUROPA 2020 - Jugend und Politik im Dialog" bewerben, der vom 27. bis 31. August 2013 im FEZ-Berlin stattfindet.

Mehr dazu: <http://www.europa-2020.de/>

7. VERANSTALTUNGSTIPPS

7.1 IdeenExpo (28.8.-01.09.2013, Hannover)

Die IdeenExpo wurde 2007 ins Leben gerufen mit dem Ziel, junge Menschen für naturwissenschaftliche und technische Berufe zu begeistern. Aus der erfolgreichen ersten Veranstaltung hat sich die bekannte, alle zwei Jahre stattfindende Mitmach- und Erlebnisveranstaltung entwickelt.

Mehr dazu: <http://www.ideenexpo.de/>

7.2 Invest in Future - Kongress zu Kita-Rechtsanspruch und Qualität (14.+15.10.2013, Stuttgart)

Städte und Gemeinden stellt der Rechtsanspruch vor immense Herausforderungen: Es wird über Containerlösungen, Platz-Sharing und größere Gruppen diskutiert. Zudem fehlt es deutlich an Fachpersonal. Der Zukunftskongress "Invest in Future" stellt deshalb die Frage: „Masse und Klasse! Wie sichern wir die Qualität der Kinderbetreuung?“

Mehr dazu: <http://www.invest-in-future.de/ge/invest-in-future/index.php>

7.3 11. Bamberger Schulleitungssymposium (26.-28.09.2013, Bamberg)

Das Bamberger Schulleitungssymposium 2013 beschäftigt sich unter dem Titel „Schulleitung zwischen strategischen Zielen und schulischem Alltag“ mit Kultur. Es geht um Theater, Musik, Literatur, Medien, Museen und Kulturtechniken – Kultur produzieren. Es geht um kulturelle Vielfalt, Integration und Diversity Management als Aufgaben der Schulleitung – mit Kulturen umgehen. Es geht um Unterrichts-, Führungs- und Organisationskulturen, Zeitkulturen und Kulturen des Miteinanders – Kultur sein.

Mehr dazu: <http://sls-bamberg.de/>

7.4 Fortbildung „Der soziale Inklusionsauftrag der Schule“ (30.09.-02.10.2013, Berlin)

Die Bundesakademie für Kirche und Diakonie bietet vom 30.09. bis 02.10.2013 eine Fortbildung an zum Thema "Der soziale Inklusionsauftrag der Schule. Konkrete Wege zur Umsetzung". Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter/innen und Fachkräfte der Jugendhilfe wie an Leitende aus Schulen und angrenzenden Fachdiensten.

Mehr dazu: http://www.bundesakademie-kd.de/programme/index.php?lnk_code=19753&lnk_suche=Inklusionsauftrag%20der%20Schule

8. BUCH-, MATERIAL- UND LINK-TIPPS

8.1 kinofenster.de

Das filmpädagogische Online-Portal kinofenster.de will die schulische und außerschulische Filmarbeit von Pädagogen/-innen und Eltern, aber auch von Kinobetreibern/-innen und Filmverleihern/-innen unterstützen und fördern. Die Datenbank von kinofenster.de bietet ein umfassendes Archiv von Filmgesprächen, thematischen Hintergrundtexten und Materialien für die pädagogische Arbeit. Ferner können darüber Informationen zu Fortbildungsveranstaltungen sowie Adressen und Links zu Einrichtungen der Filmbildung in Deutschland abgerufen werden. Für die filmpädagogische Arbeit stehen unter anderem eine Literaturliste und ein Filmglossar zur Verfügung.

Mehr dazu: <http://www.kinofenster.de>

8.2 Aydin Gürlevik, Christian Palentien, Robert Heyer (Hrsg.): „Privatschulen versus staatliche Schulen“

Aydin Gürlevik, Christian Palentien und Robert Heyer haben einen Band herausgegeben, der im Sinne eines umfassenden und systematischen Vergleichs Schulen in freier Trägerschaft und staatliche Schulen untersucht. Neben Grundlagen allgemeinbildender Privatschulen in

Deutschland und internationalen Perspektiven geht es um unterschiedliche Schul- und Trägerprofile wie um anstehende Kontroversen.

Mehr dazu:

<http://www.springer.com/springer+vs/p%C3%A4dagogik/erziehungswissenschaft/book/978-3-531-18199-8>

8.3 Monatlicher Rundbrief: „schulexpert Einsichten“

Interessante Neuigkeiten und wertvolle Informationen rund um das Thema Erziehung und Bildung lassen sich in der Ausgabe des monatlichen Rundbriefs der Deutsche Fernschule (DF), einziger Anbieter für deutschsprachigen Grundschul-Fernunterricht, nachlesen.

Mehr dazu: <http://www.deutsche-fernschule.de/einsichten>

8.4 Online-Lernspiel: Stellenanzeigen interpretieren mit dem "Teamfinder"

Im Online-Lernspiel "Teamfinder" versetzen sich Jugendliche in die Rolle von Personalverantwortlichen. In dieser Unterrichtseinheit zum Spiel stehen Stellenanzeigen im Fokus. Die Jugendlichen setzen sich mit den Anforderungen von Stellenanzeigen auseinander und lernen, diese zu analysieren.

Mehr dazu: <http://www.mixopolis.de/wws/498796.php>

9. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

SCHULLEITER/-INNEN:

Hessen: Schulleiter (m/w) für eine Grundschule (0267)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-Grundschule-201.html#.UaipXth0np4>)

Nordharz: Schulleiter (m/w) für eine Grundschule (0354)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-mw-257.html#.UcwsBdh0np4>)

NRW: Schulleiter (m/w) für die Yitzhak-Rabin-Grundschule

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-mw-266.html#.UcmIDNh0np4>)

Sachsen: Schulleiter (m/w) für eine Berufsfachschule (0269)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-243.html#.UaiplNh0np4>)

Thüringen: Schulleiter (m/w) für eine Berufsfachschule (0333)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Schulleiter-in-243.html#.UaiplNh0np4>)

LEHRER/-INNEN:

Bayern: Lehrer (m/w) für die Fächer Latein u./o. Mathematik u./o. Wirtschaft (0348)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-innen-fuer-die-Faecher-Latein-uo-Mathematik-uo-Wirtschaft-Zweit-bzw-Drittfach-gerne-Physik-Wirtschaftsinformatik-Englisch-Geografie-Franzoesisch-oder-Spanisch-252.html#.Uaiq4dh0np4>)

Berlin: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0368)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-263.html#.UcmBMNh0np4>)

Berlin: Lehrer (m/w) für die Grundschulfächer Deutsch, Mathe, Englisch, ggf. Geographie (0369)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Mathematik-Deutsch-Englisch-und-ggf-Geografie-264.html#.UcmCW9h0np4>)

Berlin: Lehrer (m/w) für eine Klassenleitung mit den Fächern Deutsch, Mathe u. Sachkunde (0331)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-eine-Klassenleitung-1-Klasse-mit-den-Faechern-Deutsch-Mathematik-und-Sachkunde-ger-n-auch-mit-einer-Zusatzqualifikation-in-Englisch-259.html#.UcmCONh0np4>)

Berlin: Lehrer (m/w) mit sehr guten Englischkenntnissen für alle Grundschulfächer (0353)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-innen-mit-sehr-guten-Englischkenntnissen-fuer-alle-Grundschulfaecher-254.html#.UcmDu9h0np4>)

Brandenburg/Berliner Umland: Lehrer (m/w) für die Fächer Mathematik und Biologie (0311e)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Mathematik-und-Biologie-269.html#.UcmIhdh0np4>)

China: DaF-Lehrkräfte für Deutschsprachzentrum
(<http://www.lehrcare.de/search/job/DaF-Lehrkraefte-fuer-Deutschsprachzentrum-in-Beijing-und-Nanjing-China-gesucht-253.html#.UaiYi9h0np4>)

Hamburg: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0358)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-innen-258.html#.UcmLw9h0np4>)

Hamburg: Lehrer (m/w) für die Fächer Gesundheit/Pflege (0316)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-die-Faecher-GesundheitPflege-Zweifach-beliebige-PolitikWirtschaftGesellschaft-237.html#.UairV9h0np4>)

Hamburg: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0359)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-fuer-Mathematik-und-Deutsch-260.html#.UcmMith0np4>)

Hessen: Lehrer (m/w) mit der Fachrichtung Gesundheit (0251)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-mit-der-Fachrichtung-Gesundheit-193.html#.UcmHYNh0np4>)

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für die Fächer Biologie und Chemie (0367)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-die-Faecher-Biologie-und-Chemie-268.html#.UcmPONh0np4>)

Mecklenburg-Vorpommern: Lehrer (m/w) für die Grundschule (0366)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-267.html#.UcmPhdh0np4>)

NRW: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0332)
(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-vor-allem-Deutsch-241.html#.Uais_dh0np4)

Rhein-Main-Gebiet: Lehrer (m/w) für Mathematik (0337)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-das-Fach-Mathematik-250.html#.UaiqoNh0np4>)

Sachsen: Lehrer (m/w) für Chemie (0297)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-Chemie-ger-n-in-Kombination-mit-Biologie-214.html#.UcmLGth0np4>)

Sachsen: Lehrer (m/w) für alle Grundschulfächer (0298)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-alle-Grundschulfaecher-216.html#.UcmLd9h0np4>)

Sachsen-Anhalt: Lehrer (m/w) für Pflege bzw. Medizin- oder Pflegepädagogik (0273)
(http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-in-fuer-das-Fach-Pflege-bzw-Medizin-oder-Pflegepaedagogik-198.html#.Uair_Nh0np4)

Südhessen: Lehrer (m/w) für eine Klassenleitung (0360)
(<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-eine-Klassenleitung-262.html#.UcmJe9h0np4>)

Südhessen: Lehrer (m/w) für die Sek I für das Fach Mathematik (0291e)

<http://www.lehrcare.de/search/job/Lehrer-mw-fuer-Sek-I-fuer-das-Fach-Mathematik-Zweifach-beliebig-ausser-Deutsch-265.html#.UcmP2dh0np4>

ERZIEHER/-INNEN:

Berlin: Erzieher (m/w) (0324)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-in-236.html#.Uait59h0np4>)

Berlin: Erzieher (m/w) mit sehr guten Englischkenntnissen (0364)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-mw-mit-sehr-guten-Englischkenntnissen-261.html#.UcmQq9h0np4>)

Hessen: Erzieher (m/w) für die Krippe (0330)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-innen-239.html#.UcmQ0dh0np4>)

München: Erzieher (m/w) (0344)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Erzieher-innen-247.html#.Uaiux9h0np4>)

SONSTIGES:

Berlin: Teamleitung Content Development (0349)

(<http://www.lehrcare.de/search/job/Teamleitung-Content-Development-mw-251.html#.Uaithdh0np4>)

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.