

Der Mai-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung!  
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre und viel Frühlingssonne und erholsame Feiertage im Mai!  
Ihr LehrCare-Team

---

**INHALT:**

1. Volksinitiative "Schule in Freiheit" 2013 gestartet!
  2. Allensbach-Studie: Lehrer sehen große Chancenungleichheit an deutschen Schulen
  3. Fünfteilige Serie: Lehrer- und Schulklichs im Faktencheck (SPIEGEL ONLINE)
  4. Roboter als Lehrer? Erste Ergebnisse des EMOTE-Projekts erwartet!
  5. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe, Preise und Stipendienprogramme im Überblick
  6. Veranstaltungstipps
  7. Aktuelle Literatur- und Materialempfehlungen
  8. Aktuelle Stellenangebote
  9. LehrCare und Social Media
- 

**1. VOLKSINITIATIVE "SCHULE IN FREIHEIT" 2013 GESTARTET!**

Die Berliner Volksinitiative „Schule in Freiheit“ soll ein Signal dafür sein, dass die Zeit des fremdbestimmten, staatlich verwalteten Schulwesens abgelaufen ist. Sie will Vorbote und Kämpfer sein für eine neue Form von Schule jenseits von Staatsschule und Privatschule. Mit der nächsten Volksinitiative „Schule in Freiheit“, deren Unterschriftensammlung im April gestartet ist, sollen die Entwicklungen, die durch die erste Volksinitiative angestoßen und angeregt wurden, weitergeführt, vertieft und erweitert werden. Dies betrifft folgende drei Bereiche: pädagogische Freiheit, gleichberechtigte Finanzierung und selbständige Organisation.

Mehr dazu: [www.schule-in-freiheit.de/774.html](http://www.schule-in-freiheit.de/774.html)

---

**2. ALLENSBACH-STUDIE: LEHRER SEHEN GROßE CHANCENUNGLEICHHEIT AN DEUTSCHEN SCHULEN**

Fast zwei Drittel der Lehrer/-innen in Deutschland bezweifeln, dass Schüler/-innen ungeachtet ihrer sozialen Herkunft die gleichen Bildungschancen haben: 61% sehen eine

Chancengerechtigkeit an deutschen Schulen grundsätzlich nur unzureichend oder überhaupt nicht gegeben. Drei Viertel der Lehrer/-innen sind zudem der Ansicht, dass eine individuelle Förderung einzelner Schüler/-innen im Rahmen der Lehrpläne kaum oder gar nicht möglich ist. Insgesamt geben 54% der Lehrer/-innen an, dass das Unterrichten der Schüler/-innen im Lauf der letzten Jahre deutlich schwieriger geworden sei. Zu diesen Ergebnissen kommt die Studie „Hindernis Herkunft: Eine Umfrage unter Schülern, Lehrern und Eltern zum Bildungsalltag in Deutschland“ des Institutes für Demoskopie Allensbach.

Mehr dazu: [www.vodafone-stiftung.de/pages/thinktank/studien\\_und\\_empfehlungen/studien\\_und publikationen/empfehlungen\\_\\_studien/subpages/allensbach-studie\\_-\\_hindernis\\_herkunft/index.html](http://www.vodafone-stiftung.de/pages/thinktank/studien_und_empfehlungen/studien_und publikationen/empfehlungen__studien/subpages/allensbach-studie_-_hindernis_herkunft/index.html)

---

### **3. FÜNFTHEILIGE SERIE: LEHRER- UND SCHULKLISCHEES IM FAKTENCHECK (SPIEGEL ONLINE)**

In einer fünfteiligen Serie geht SPIEGEL ONLINE gängigen Annahmen und Klischees über den Lehrer/-innenberuf und den Arbeitsort Schule nach und deckt auf, was davon Fakt und was Mythos ist. Im ersten Teil ging es um das Arbeitspensum von Lehrern/-innen. Der zweite Teil drehte sich um die Frage, ob es sich lohnt, Lehrer/-in zu werden. Der dritte Teil beschäftigt sich mit der Frage der Klassengröße. In der nächsten Wochen folgen noch Antworten auf die Fragen: Fehlen überall Lehrer? Fallen dauernd Stunden aus?

Mehr dazu: [www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/lehrer-klagen-ueber-zu-grosse-klassen-wie-gross-sie-tatsaechlich-sind-a-874866.html](http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/lehrer-klagen-ueber-zu-grosse-klassen-wie-gross-sie-tatsaechlich-sind-a-874866.html)

---

### **4. ROBOTER ALS LEHRER? ERSTE ERGEBNISSE DES EMOTE-PROJEKTS ERWARTET!**

Mit Geräuschen und Tönen zu einer stärkeren emotionalen Bindung zwischen Schülern/-innen und Lehrern/-innen? Durch „affective computing“ soll künftig der Lernprozess unterstützt werden. Ein Roboter erfasst die Stimmungslage eines/-r Schülers/-in, interpretiert diese und widmet sich anschließend, der momentanen Laune entsprechend, dem/-r einzelnen Schüler/-in und greift ihm/ihr beim Lernen unter die Arme. Zukunftsmusik, oder doch schon bald Realität? Darüber entscheiden die Erkenntnisse des Forscherteams des von der EU geförderten EMOTE-Projekts.

Mehr dazu: [www.emote-project.eu](http://www.emote-project.eu)

---

### **5. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE, PREISE UND STIPENDIEN IM ÜBERBLICK**

#### **5.1 Jakob Muth-Schulpreis für gelungene Inklusion**

Ab sofort können sich inklusive Schulen um den Jakob Muth-Preis bewerben. Mit dem Preis zeichnen der Beauftragte der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen, die Deutsche UNESCO-Kommission, die Bertelsmann Stiftung und die Sinn-Stiftung seit 2009 Schulen aus, die den gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderung vorbildlich gestalten. Der Preis ist mit insgesamt 14.000 Euro dotiert. Die Bewerbungsfrist endet am 14. Juni.

Vielleicht für Ihre Schule interessant?

Mehr dazu: [www.jakobmuthpreis.de/](http://www.jakobmuthpreis.de/)

## 5.2 Der Deutsche Lehrerpreis 2013

Auf [www.lehrerpreis.de](http://www.lehrerpreis.de) können Lehrer/-innen bis zum 30. Mai 2013 ihre Unterrichtskonzepte einreichen und Schüler/-innen bis zum 30. Juni 2013 ihre Lehrer/-innen für den Deutschen Lehrerpreis nominieren. Über die Gewinner/-innen entscheidet eine hochkarätige Jury aus Kultusministern, Wissenschaftlern, Pädagogen und Schülervertretern.

Mehr dazu: [www.lehrerpreis.de](http://www.lehrerpreis.de).

## 5.3 Zeppelin Universität: Für Anti-Streber-Stipendien bewerben

Die Zeppelin Universität (ZU) in Friedrichshafen schreibt für alle ihre im Herbst startenden vierjährigen Bachelor-Studiengänge erstmals Stipendien für diejenigen aus, die sonst niemals eines bekommen würden.

Mehr dazu: [www.zu.de/deutsch/bewerberportal/common\\_resources/stipendien/diversitaet.php](http://www.zu.de/deutsch/bewerberportal/common_resources/stipendien/diversitaet.php)

## 5.4 Schülercampus „Mehr Migranten werden Lehrer“ (Hessen)

Die Ausschreibung für den Schülercampus "Mehr Migranten werden Lehrer" ist nun auch in Frankfurt gestartet. Der viertägige Kompaktkurs gibt Einblicke in das Lehramtsstudium und zeigt die Chancen des Lehrerberufs auf. Bewerbungen sind bis Anfang Oktober 2013 möglich.

Mehr dazu: [www.mehr-migranten-werden-lehrer.de/h/](http://www.mehr-migranten-werden-lehrer.de/h/)

---

## 6. VERANSTALTUNGSTIPPS

### 6.1 Internationaler Kongress: Chancen durch Mehrsprachigkeit (16.+17.5.2013, Saarbrücken)

Mit nationalen und internationalen Experten/-innen werden auf dem Kongress u.a. folgende Themen vorgestellt: zweisprachiger Bildung und Erziehung vom Kindergarten bis zur Ausbildung und dem Studium, TRILINGUA und andere Projekte, bilinguale Alphabetisierung, zahlreiche internationale Beispiele und Konzepte sowie unterstützende Institutionen.

Mehr dazu: [www.saarland.de/SID-3F2690D1-DC502595/100075.htm](http://www.saarland.de/SID-3F2690D1-DC502595/100075.htm)

### 6.2 Verleihung Deutscher Schulpreis (3.6.2013, Berlin)

Über 100 Schulen gingen ins Rennen um den Deutschen Schulpreis 2013, der mit insgesamt 143.000 Euro dotiert ist. Und nun stehen sie fest: 15 Schulen sind für den Deutschen Schulpreis 2013 nominiert und fahren am 3. Juni 2013 zur feierlichen Preisverleihung nach Berlin. Seien Sie auch dabei!

Mehr dazu: [www.schulpreis.bosch-stiftung.de/content/language1/html/13476.asp](http://www.schulpreis.bosch-stiftung.de/content/language1/html/13476.asp)

### 6.3 2. Deutscher Schulrechtstag (6.6.2013, Bochum)

Während 2012 die Lehrer/-innen im Mittelpunkt der Tagung standen, sind es in diesem Jahr die Schüler/-innen und Schüler. Am Vormittag des Veranstaltungstages wird die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern – zum einen aus pädagogischer und zum anderen aus rechtlicher Sicht – beleuchtet. Die Nachmittagsvorträge befassen sich dann mit den Aspekten der

Mitbestimmungsmöglichkeit von Schüler/-innen sowohl an öffentlichen Schulen als auch an Schulen in freier Trägerschaft. In der abschließenden offenen Podiumsdiskussion zur Fragestellung „Zur Rechtsstellung von Schülerinnen und Schülern in der demokratischen Schule – heute und morgen“ steht ein interessanter Austausch bevor

Mehr dazu: [www.deutscher-schulrechtstag.org/](http://www.deutscher-schulrechtstag.org/)

6.4 Schulleitungssymposium: Herausforderungen und Chancen für Schule und pädagogische Führung (26.-28.9.2013, Zug/Schweiz)

Das Schweizer Schulleitungssymposium stellt die Herausforderungen und Chancen für Schule und pädagogische Führung in den Mittelpunkt. In den Vorträgen, Workshops und Podiumsdiskussionen werden die anstehenden Herausforderungen sowie Lösungsansätze in den Bereichen Schulqualität, Schulentwicklung und Schulmanagement thematisiert und diskutiert. Die Tagung bietet vielfältige Möglichkeiten zum Ideen- und Erfahrungsaustausch.

Mehr dazu: [www.schulleitungssymposium.net/2013/](http://www.schulleitungssymposium.net/2013/)

---

## 7. AKTUELLE LITERATUR- UND MATERIALEMPFEHLUNGEN

7.1 Philipp Möller: Isch geh Schulhof. Unerhörtes aus dem Alltag eines Grundschullehrers

Aushilfslehrer? Ein lockerer Job, denkt Philipp Möller - bis zur ersten Stunde in seiner neuen Klasse: Musikstunden erinnern an DSDS, hyperaktive Kids flippen ohne ihre Tabletten aus und zum Frühstück gibt es Fastfood vom Vortag. Möllers Geschichten aus dem deutschen Bildungschaos sind brisant und berührend, und dabei immer wieder urkomisch.

Mehr dazu: [www.luebbe.de/Buecher/Sachbuch/Details/Id/978-3-404-60696-2](http://www.luebbe.de/Buecher/Sachbuch/Details/Id/978-3-404-60696-2)

7.2 Michael Felten, Elisabeth Stern: Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren

Schluss mit theoretischer Schulpädagogik! Für dieses Buch haben sich ein erfahrener Lehrer und eine der führenden Lernforscherinnen zusammengetan und Situationen aus dem Schulalltag analysiert. Was macht einen guten Lehrer aus und welches Handwerkszeug braucht er? Die Ergebnisse werden sicher auch Ihren Unterricht bereichern!

Mehr dazu: [www.cornelsen.de/home/katalog/titel/9783589232925/back\\_link/search](http://www.cornelsen.de/home/katalog/titel/9783589232925/back_link/search)

7.3 Neues Webportal der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)

Den Ansatz des forschenden Lernens hat die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) in zahlreichen Programmen erprobt. Ihre Erfahrungen, Ergebnisse und Materialien hat die Stiftung auf einem neuen Webportal zum forschenden Lernen gebündelt.

Mehr dazu: [www.forschendes-lernen.net/](http://www.forschendes-lernen.net/)

---

## 8. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

Schulleiter/-innen:

- Schulleiter/-in (Pflege/Gesundheit) für eine staatlich anerkannte Berufsfachschule für Gesundheits- und Krankenpflege im Großraum Hamburg (Kennziffer 0235e)
- Schulleiter/-in für die Grundschule für eine reformpädagogisch und integrativ arbeitende Grund- und Gesamtschule eines christlichen Trägers in Hamburg (Kennziffer 0281)
- Schulleiter/-in für eine trilinguale reformpädagogische Grundschule in Hessen (Kennziffer 0267)
- Schulleiter/-in für eine Berufsfachschule im Bereich Gesundheit in Thüringen (Kennziffer 0333)

Lehrer/-innen:

- Lehrer/-innen für das Fach Mathematik für ein reformpädagogisches Ganztagsgymnasium mit dem Schwerpunkt Begabungsförderung in Berlin (Kennziffer 0307), für eine reformpädagogisch und integrativ arbeitende Gesamtschule in Hamburg (Kennziffer 0282) und Lehrer/-in für die Fächer Mathematik und Biologie für ein reformpädagogisches Ganztagsgymnasium im Berliner Umland (Kennziffer 0311)
- Lehrer/-in für die Fächer Gesundheit/Pflege für eine renommierte Berufsschule für Altenpflege in Hamburg (Kennziffer 0316) und für eine renommierte Berufsschule für Gesundheitsberufe im Großraum Hamburg (Kennziffer 0179e)
- Lehrer/-in für die Sek I für die Fächer Deutsch und Politik/Wirtschaft (bzw. Geschichte oder Erdkunde) für eine Montessori-Gesamtschule im Aufbau in Südhessen (Kennziffer 0325)
- Lehrer/-in für das Fach Pflege bzw. Medizin- oder Pflegepädagogik (Kennziffer 0273) für eine sehr moderne und zentral gelegene Berufsfachschule in Sachsen-Anhalt
- Lehrer/-in für alle Grundschulfächer für eine internationale Grundschule in Nordrhein-Westfalen (Kennziffer 0332)

Erzieher/-innen:

- Erzieher/-innen für eine reformpädagogische trilinguale Kita in Südhessen (Kennziffer 0330)

Diese und weitere Stellenangebote für Schulleiter/-innen, Lehrer/-innen und Erzieher/-innen finden Sie wie immer unter <http://www.lehrcare.de/search/job.php>. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

---

## 9. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

---

### Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.