

Der Januar-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern eine spannende Lektüre und ein glückliches, gesundes und erfolgreiches Jahr 2013!

Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Studie: Frontalunterricht macht (doch) klug!
 2. Umfrage: Was tun Lehrer/-innen tatsächlich, während die Schüler/-innen arbeiten?
 3. Lernvideos auf YouTube – Die Khan-Academy
 4. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe und Preise im Überblick
 5. Veranstaltungstipps
 6. Aktuelle Literatur- und Materialempfehlungen
 7. Aktuelle Stellenangebote
 8. LehrCare und Social Media
-

1. FRONTALUNTERRICHT MACHT (DOCH) KLUG!

Forscher des Münchner Ifo-Instituts haben herausgefunden, dass moderner Frontalunterricht immer noch am besten ist! Leistungsvergleichstests haben gezeigt, dass mehr Frontalunterricht auch bessere Ergebnisse bringt. Ist der moderne Methodenmix bald out? Was halten Sie von diesen neuen Erkenntnissen? Welche Erfahrungen machen Sie in der Praxis?

Mehr dazu: <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/bildungswesen-frontalunterricht-macht-klug-11994686.html>, <http://www.handelsblatt.com/politik/oekonomie/nachrichten/wissenswert-frontalunterricht-ist-besser-als-sein-ruf/6303860.html> und <http://www.herr-rau.de/wordpress/2012/12/frontalunterricht-kein-schimpfwort-mehr.htm>

2. UMFRAGE: WAS TUN LEHRER/-INNEN TATSÄCHLICH, WÄHREND DIE SCHÜLER/-INNEN ARBEITEN?

Was machen Lehrer/-innen, während die Schüler/-innen still einen Text lesen oder ein Plakat gestalten? Die Lehrerfreund-Umfrage zeigt: Die meisten bleiben in den Unterrichtsprozess integriert und gehen bspw. herum und helfen. Nur ganz wenige surfen heimlich mit ihrem Smartphone. Was tun Sie, während ihre Schüler/-innen arbeiten?

Mehr dazu: <http://www.lehrerfreund.de/schule/1s/umfrage-lehrer-schueler-arbeiten/4232>

3. LERNVIDEOS AUF YOUTUBE – DIE KHAN-ACADEMY

Die Khan-Academy ist eine von Salman Khan gegründete, nicht-kommerzielle Website mit Lehrmaterial. Sie betreibt einen umfangreichen Kanal auf Youtube, der über 3.300 Lehrfilme aus den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften, Geschichte und Wirtschaft enthält. Inzwischen gibt es auch eine App für das iPad. Kritiker bemängeln, die Stellung der Lehrkraft werde beeinträchtigt, wenn die Lernenden ihr Wissen per Lernvideo bezögen und die Schüler/-innen würden zu einer passiven Haltung verleitet. Ein weiterer Kritikpunkt ist die Tatsache, dass die von der Khan Academy verbreiteten Inhalte keiner Kontrolle unterliegen, was weniger bei naturwissenschaftlichen Themen, dafür umso mehr bspw. bei potenziell kontroversen Interpretationen von Geschichte problematisch sei. Als Ergänzung zum eigenen Unterricht sind die anschaulichen Videos aus unserer Sicht jedoch sehr gut einsetzbar!

Mehr dazu: <http://www.youtube.com/user/KhanAcademyDeutsch>

4. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE UND PREISE IM ÜBERBLICK

4.1 Die Goldene Göre - der Kinderrechtepreis des Deutschen Kinderhilfswerkes

Der Kinderrechtepreis des Deutschen Kinderhilfswerkes stellt besonders die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in den Mittelpunkt. Allein der Ort der Preisverleihung, der Europa-Park in Rust, macht Lust auf Beteiligung! Mit der Goldenen Göre werden Projekte ausgezeichnet, die Kinder und Jugendliche beispielhaft an der Gestaltung ihrer Lebenswelt beteiligen. Die Bewerbungsfrist endet am 15. Februar 2013.

Mehr dazu: <https://www.dkhw.de/cms/kinderrechtepreis>

4.2 d-elina 2013 : E-Learning Innovations- und Nachwuchs-Award

Als einziger Preis im deutschsprachigen Raum richtet sich der Deutsche E-Learning Innovations- und Nachwuchs-Award (d-elina) direkt an den Nachwuchs. Bewerben können sich in der Kategorie "School" auch Schüler/-innen, Lehrkräfte und andere pädagogische Fachkräfte. Bewerbungen für den d-elina 2014 werden bereits entgegengenommen.

Mehr dazu: http://www.bitkom.org/files/documents/Teilnahmebedingungen_d-elina_School.pdf

4.3 Europäischer Jugendkarlspreis 2013

Der Europäische Jugendkarlspreis soll Jugendliche in der EU zur aktiven Mitgestaltung Europas anregen. Junge Menschen können ihre Projektvorschläge für den Europäischen Jugendkarlspreis bis zum 28. Januar 2013 online einreichen.

Mehr dazu: <http://www.karlspreis.de/jugendkarlspreis/informationen.html>

5. VERANSTALTUNGSTIPPS

5.1 Besondere Veranstaltungen für Erzieher/-innen auf der didacta 2013 in Köln

Kita-Seminare: 19.2. Kindliche Entwicklungen verstehen, 20.2. Was Kinder unter drei Jahren brauchen, 21.2. Kitas im Jahr 2013 – was macht eine gute Kita aus?. 22.2. Vielfalt als bereichernd erleben

Kita-Fachtage: 21.2. Wege zur Mehrsprachigkeit – Immersion in Krippe, Kita und Schule, 22.2. Inklusion und Religion, 23.2. Interaktion als Schlüssel zu Bildung und Demokratie – Bildungspartnerschaften in Kitas aufbauen und leben, 23.2. Bildung ist Zukunft

Kita-Diskussionen: 20.2. Kita-Ausbau und Fachkräftemangel – Herausforderungen in der frühkindlichen Bildung, 21.2. Professionalisierung der Erzieherausbildung – angemessene Ausbildung für Alleskönner, 22.2. Bildungsdiversität gerecht werden – Umgang mit Vielfalt

Mehr dazu: http://www.didacta-koeln.de/media/didacta/downloads_42/pdf_49/didacta_2013_Programm_KiTa_einz_7.pdf

5.2 Sekundarschultreffen des BFAS (15.-17.3.2013, Niederkaufungen bei Kassel)

Das Thema des diesjährigen Sekundarschultreffens des Bundesverbandes Freier Alternativschulen (BFAS) lautet: „Individuelle Förderung in freien Schulkonzepten“. Natürlich bleibt auch viel Raum für eigene Fragen und Themen. Anmeldungen sind bis zum 15.1.2013 möglich!

Mehr dazu: <http://www.freie-alternativschulen.de/cms/jml/images/download/sekundarschultreffen%202013.pdf>

5.3 Fachtagung: "Perspektive Begabung" (14.3.2013, Bonn)

Was sollen junge Menschen lernen? Die Fachtagung "Perspektive Begabung" betrachtet das Thema aus dem Blickwinkel der Begabungsförderung. Für die Teilnehmenden bietet die Tagung viel Raum zum Erfahrungsaustausch. Anmeldungen sind bis zum 25.2.2013 möglich.

Mehr dazu: <http://www.bildung-und-begabung.de/veranstaltungen/2013-14-03-perspektivebegabung>

6. AKTUELLE LITERATUR- UND MATERIALEMPFEHLUNGEN

6.1 Hildegard Monheim: Manchmal schauen sie so aggro. Geschichten aus dem Schulalltag – eine Lehrerin erzählt

Nur drei Jahre nach dem Abitur wurde Hildegard Monheim, die sich als Schülerin selbst über Lehrer und Schule geärgert hatte, auf eine Klasse losgelassen – der Praxischock war unvermeidbar. 38 Jahre später und um viele Erfahrungen reicher reflektiert die nun gestandene Pädagogin, was es bedeutet, Lehrerin zu sein. In den 33 Schul-Geschichten werden sich viele Lehrer/-innen wiederfinden, Schüler/-innen werden ihre Pauker danach mit ganz anderen Augen sehen und Eltern erhalten einen einzigartigen Einblick in den Alltag im Klassenzimmer.

Mehr dazu: <http://www.schwarzkopf-verlag.net/manchmal-schauen-sie-8232so-aggro.html>

6.2 Alia Ciobanu: Revolution im Klassenzimmer. Wenn Schüler ihre eigene Schule gründen

Viele Bücher sind bereits über Schule geschrieben worden. In diesem Buch aber sprechen die

Schüler/-innen selbst! Denn eine Gruppe Schüler/-innen hat es gezeigt: Schule im klassischen Sinne brauchen sie nicht mehr. Wie die Alternative aussehen könnte, erfahren Sie in dem Buch von Alia Ciobanu, in dem sie ihren Weg zum Abitur mit dem Schülerprojekt *methodos* in Freiburg beschreibt. Weitere Informationen zu dem Projekt finden Sie auch unter www.methods-ev.org! Mehr dazu: http://www.herder.de/buecher/details?k_tnr=30587

6.3 Neues Material: Die Methode des achtsamen Dialogs

Die virtuelle Kommunikation nimmt einen so großen Raum im Leben der Jugendlichen ein, dass die Nuancen des persönlichen Dialogs immer mehr in den Hintergrund treten. Die Methode des achtsamen Dialogs kann einen Erfahrungsraum bieten, in dem die verschiedenen Facetten von Kommunikation wahrgenommen und trainiert werden. Die neuen Unterrichtsmaterialien im Schulportal "Lernen und Gesundheit" der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) sind in verschiedenen Klassen und Fächern einsetzbar.

Mehr dazu: http://dguv-lug.de/achtsamer_dialog.php

7. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

Schulleiter/-innen

- Schulleiter/-in für eine innovative trilinguale (Deutsch/Englisch/Spanisch) reformpädagogische Grundschule in Südhessen (Kennziffer 0267)
- Schulleiter/-in für eine innovative, reformpädagogisch und integrativ arbeitende Grund- und Gesamtschule eines christlichen Trägers im Herzen von Hamburg (Kennziffer 0281)

Lehrer/-innen:

- Lehrer/-in für Mathematik mit beliebigem Zweitfach (außer Deutsch) für eine Montessori-Gesamtschule im Aufbau in Südhessen (Kennziffer 0291)
- Lehrer/-in für Mathematik für eine Grundschule mit künstlerischem Schwerpunkt in Berlin (Kennziffer 0286)
- Lehrer/-in für Mathematik (Zweitfach beliebig) für eine innovative, reformpädagogisch und integrativ arbeitende Gesamtschule eines christlichen Trägers in Hamburg (Kennziffer 0282)
- Lehrer/-in für Chemie (gern in Kombination mit Biologie) für eine reformpädagogische gemeinschaftliche Schule mit christlichem Hintergrund in Mittelsachsen (Kennziffer 0297)
- Lehrer/-in für Physik mit beliebigem Zweitfach für ein im Großraum Frankfurt am Main gelegenes Gymnasium in freier Trägerschaft (Kennziffer 0283)
- Lehrer/-in für Informatik mit beliebigem Zweitfach (gerne Mathematik oder Nawi) für ein sehr beliebtes und familiäres Gymnasium in Niedersachsen (Metropolregion Hamburg) (Kennziffer 0289)
- Lehrer/-in für alle Grundschulfächer für eine bei Schülern und Lehrern gleichermaßen beliebte Grundschule (in einem Schulkomplex vom Kindergarten bis zum Gymnasium) im Land Brandenburg (Kennziffer 0296)
- Lehrer/-in für alle Grundschulfächer für eine reformpädagogische Grundschule mit christlichem Hintergrund in Mittelsachsen (Kennziffer 0298)
- Lehrer/-in Fachrichtung Pflegewissenschaft/Gesundheit für eine renommierte Berufsschule für Gesundheitsberufe im Großraum Hamburg (Kennziffer 0179e)

Erzieher/-innen:

- Erzieher/-in für ein im Großraum Frankfurt am Main gelegenes Kinderhaus in freier Trägerschaft (Kennziffer 0293)

Sonstige Stellenangebote:

- studentische/-r Mitarbeiter/-in im Personalrecruiting (20 Wochenstunden) für unsere Personalvermittlung in Berlin (Kennziffer 0255)

Diese und weitere Jobs finden Sie unter <http://www.lehrcare.de/search/job.php>. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

8. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.