

Der Oktober-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um den Lehrer/-innenjob, Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern erholsame Ferien, einen bunten Herbst und eine spannende Lektüre!
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. 2. JAKO-O Bildungsstudie: „Lehrer – kompetente Einzelkämpfer“
 2. Lehrergesundheit – Jede Schule und jedes Kollegium kann etwas tun!
 3. Neues Bündnis: „Schule im Aufbruch – Breites Bündnis für neue Lernkultur“
 4. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe und Preise im Überblick
 5. Veranstaltungstipps
 6. Aktuelle Literaturempfehlungen
 7. Aktuelle Stellenangebote
 8. LehrCare und Social Media
-

1. 2. JAKO-O BILDUNGSSTUDIE: „LEHRER – KOMPETENTE EINZELKÄMPFER“

Die 2. JAKO-O Bildungsstudie hat ergeben, dass mit 90% Zustimmung fast alle befragten Eltern von der Fachkompetenz der Lehrer/-innen überzeugt sind. Mindestens acht von zehn Befragten halten Lehrer /-innen zudem für gerecht und engagiert. Den Einsatz von neuen Unterrichtsmethoden erkennen dagegen nur 63% der Eltern an. Weniger gut schätzen sie auch die kollegiale Zusammenarbeit der Lehrer/-innen ein. Nur 68% meinen, dass die Lehrer/-innen sich untereinander gut absprechen.

Mehr dazu: <http://www.jako-o.de/--00026001/>

2. LEHRERGESUNDHEIT – JEDE SCHULE UND JEDES KOLLEGIUM KANN ETWAS TUN!

Prof. Ulrich Schaarschmidt widmet sich seit vielen Jahren dem Thema Lehrergesundheit und Arbeitsschutz an Schulen. Neuesten Untersuchungen zufolge sind „[...] 59% von 30.000 befragten Pädagogen/-innen gesundheitlich Risikokandidaten. Die einen sind so überengagiert, dass sie an jedem Schultag ihre Widerstandsfähigkeit strapazieren und ihre Krankheiten in die Ferien legen; die anderen stehen kurz vor oder sind schon mitten im Burnout. Die gute Nachricht, die der Psychologe verbreitet, lautet: Jede Schule, jedes Kollegium kann etwas tun! So bietet der

inzwischen emeritierte Psychologe mit seinem Institut Coping Schulen ein Programm namens „Denkanstöße“ an. [...] Erst wird mit Hilfe eines Fragebogens (IEGL – Inventar zur Erfassung von Gesundheitsressourcen im Lehrerberuf) festgestellt, welche Belastungen die Lehrkräfte an ihrer Schule erleben. In einem zweiten Schritt analysieren Kollegium und Schulleitung mit einem Moderator die drängendsten Probleme sowie Wege, diese zu beheben.“ (Jeannette Goddar, http://www.gew.de/Arbeitssicherheitsexperten_an_die_Schulen.html) Vielleicht etwas für Ihr Kollegium?

Mehr dazu: <http://www.ichundmeineschule.eu/index.php?denkanstoesse-nutzen>

3. NEUES BÜNDNIS: „SCHULE IM AUFBRUCH – BREITES BÜNDNIS FÜR NEUE LERNKULTUR“

Zahlreiche namhafte Persönlichkeiten aus den Bereichen Wissenschaft und Forschung, Bildung, Unternehmen und Politik, Kirchen, Gewerkschaften und Kultur, Pädagogen/-innen und Schüler/-innen unterstützen die Initiative „Schule im Aufbruch“, die im August gestartet wurde. Die 250 Unterzeichner des gleichnamigen Aufrufs laden ein zu einem breiten, lokal orientierten bürgerschaftlichen Engagement, um unsere Schulen zu verändern: hin zu einer anderen Lern- und Beziehungskultur in Schulen, zu einer Kultur der Potenzialentfaltung jedes Einzelnen in der Gemeinschaft. LehrCare unterstützt dieses Bündnis. Sie auch?

Mehr dazu: <http://www.schule-im-aufbruch.de/>

4. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE UND PREISE IM ÜBERBLICK

4.1 Ideenwettbewerb „Bildung statt Kinderarbeit“ (GEW)

Gesucht werden Ideen, die helfen, die Probleme der Kinderarbeit und Lösungswege aufzuzeigen. Der Beitrag sollte aus einem kleinen oder größeren Projekt bestehen. Alle Formen sind möglich, z. B. Texte, Filme, Kunstwerke, Theater- und Musikstücke, Aktionen, Plakate oder digitale Arbeiten. Wichtig ist, dass der Beitrag Ergebnis eines gemeinsamen Lernprozesses ist. Die Kinder, Schüler/-innen, Studierenden und Lehrenden sollen an allen Phasen des Projekts beteiligt sein.

Mehr dazu: http://www.gew.de/Bildung_statt_Kinderarbeit_Wettbewerb_der_Ideen.html

4.2 Bundeswettbewerb Fremdsprachen 2012/2013

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen geht in eine neue Runde: Ab sofort sind Online-Anmeldungen für den nächsten Wettbewerbslauf möglich. Mitmachen lohnt sich – auf die Gewinner warten unter anderem Stipendien, Sprachkurse und Auslandsaufenthalte.

Mehr dazu: <http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/>

5. VERANSTALTUNGSTIPPS

5.1 World Teachers’ Day 2012: “Take a stand for teachers!” (5.10.2012, weltweit)

Den 5. Oktober hat die UNESCO 1994 zum Welttag der Lehrerin und des Lehrers ausgerufen. Er erinnert an die ILO/UNESCO-Empfehlung über die Stellung der Lehrer/innen (1966) und die bedeutende Rolle der Lehrer für qualitativ hochwertige Bildung. Ziel des Welttags ist es, auf die verantwortungsvolle Aufgabe von Lehrern aufmerksam zu machen und das Ansehen der Lehrer weltweit zu steigern. Auf den Seiten des Welttags der Lehrerin und des Lehrers finden Sie Hinweise auf Veranstaltungen, grundlegende Informationen und weiterführende Links.

Mehr dazu: <http://www.worldteachersday.org/map/>

5.2 Tagung: Brain meets Education (2.-4.11.2012, Hofgeismar)

Die Tagung mit dem Hirnforscher Gerald Hüther und dem Journalisten und Filmautor Reinhard Kahl will eine „Neurobiologische Rückenstärkung“ sein für die, die sich mit der Frage beschäftigen, wie und was sie zum Gelingen der Bildung ihrer Kinder beitragen können.

Mehr dazu:

http://www.ekkw.de/akademie.hofgeismar/Programm/12155_Brain_meets_Education_.pdf

5.3. BAGS-Jahrestagung: Fühlen ist erlaubt - Denken muss man - Beziehungsarbeit als Grundlage für Bildung und Erziehung (8.-10.11.2012, Georgsmarienhütte)

Im Rahmen dieser Fachtagung will die BAGS (Bundesarbeitsgemeinschaft von Lehrkräften an sozialpädagogischen/sozialpflegerischen Berufsfachschulen e.V.) mit seinen Referenten/-innen der Frage nachgehen, wie gute Beziehungen zwischen den Lehrenden und Lernenden gestaltet werden können. Was zeichnet die Beziehungsarbeit aus? Welche Räume und Möglichkeiten können genutzt werden, um Beziehungsarbeit sinnvoll zu gestalten?

Mehr dazu: <http://www.bagev.de/aktuelles/arbeitsgruppen/jahresarbeitstagung2012.html>

5.4. VDP-Bundeskongress 2012: „Was ist uns Bildung wert?“ (15.-17.11. 2012, Wiesbaden)

In diesem Jahr soll auf dem von LehrCare mitgesponserten VDP-Bundeskongress darüber diskutiert werden, „was uns Bildung wert ist“ und sein sollte. Denn aktuell werden wichtige Themen für freie Bildungseinrichtungen durch die Krise in Europa an den Rand der politischen Agenda gedrängt. Um dem entgegen zu wirken, braucht es einen neuen gesellschaftspolitischen Konsens über den Stellenwert von Bildung in Deutschland. Die Foren und Fachgruppen des Kongresses thematisieren unter anderem Konzepte eines inklusiven Bildungssystems, das neue Anerkennungsgesetz, den Deutschen Qualifikationsrahmen und Anforderungen an Fachkräftequalifikationen.

Mehr dazu: <http://www.privatschulen.de/index.php/bundeskongress-2012>

6. AKTUELLE LITERATUREMPFEHLUNGEN

6.1 „Dicke Luft im Lehrerzimmer. Konfliktmanagement für Schulleitungen“ (R. Knapp/W. Neubauer/H. Wichterich)

Dieser Ratgeber erläutert anhand von Beispielen die typischen Konfliktpotenziale in der Schule. Er liefert eine Analyse der grundlegenden Bedingungen, Formen und Abläufe von Konflikten und stellt die besondere Verantwortung der Schulleitung heraus. Hinweise zu typischen Fehlern und Antworten auf häufig gestellte Fragen runden den Band ab und helfen dabei, den Frieden im Lehrerzimmer zu bewahren.

Mehr dazu: <http://shop.wolterskluwer.de/wkd/shop/shop,1/dicke-luft-im-lehrerzimmer,978-3-472-07595-0,carl-link-verlag,7759/>

6.2 "Fatma ist emanzipiert, Michael ein Macho!?" (Themenheft, Schule ohne Rassismus)

Im neuen Themenheft gehen Jugendliche aus ganz Deutschland der Frage nach: "Wie wollen wir im Land der Vielfalt zusammen(i)eben?" Ihre Reportagen, Interviews und Porträts bieten ungewöhnliche Einblicke in interkulturelle Lebenswelten. Weitere Themen sind die Geschichte der Emanzipation, das umkämpfte Recht auf Selbstbestimmung und die Liebe in Zeiten der Migration. Mehr dazu: <http://www.schule-ohne-rassismus.org/shop.html>

7. AKTUELLE STELLENANGEBOTE

Schulleiter/-innen:

- Schulleiter/-in für eine bilinguale Grundschule in der Region Braunschweig-Hannover (Kennziffer 0192)
- Schulleiter/-in für eine traditionsreiche und sehr lebendige deutsche Auslandsschule in Spanien (Kennziffer 0248)

Lehrer/-innen:

- Lehrer/-innen für die Fächer Englisch, Französisch, Spanisch, Kunst und Physik für ein innovatives Ganztags-Gymnasium in Nordrhein-Westfalen (Kennziffer 0158)
- Lehrer/-in für das Fach Mechatronik für eine renommierte Berufsschule in Berlin (Kennziffer 0214)
- Lehrer/-in für Chemie mit dem Zweitfach Physik, Mathematik oder Biologie für eine reformpädagogische Schule mit christlichem Hintergrund in Mittelsachsen (Kennziffer 0241b)
- Lehrer/-in für Ethik und/oder Sport für eine Mittelschule in Sachsen/Erzgebirge (Kennziffer 0222b)
- Lehrer/-in Fachrichtung Pflegewissenschaft/Gesundheit für eine Berufsfachschule in Sachsen-Anhalt (Kennziffer 0200) und eine Berufsschule in Hamburg (Kennziffer 0114)
- Lehrer/-in für Philosophie und/oder Spanisch für eine Kooperative Gesamtschule in einer Stadt im Südosten Mecklenburg-Vorpommerns (Kennziffer 0218)

Sonstige:

- Vertriebsmitarbeiter (m/w) für einen Sprachtestanbieter in Berlin (Kennziffer 0253)

Diese und weitere Jobs finden Sie unter <http://www.lehrcare.de/search/job.php>. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

8. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.