

Der Mai-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern einen sonnigen Mai und eine spannende Lektüre!
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe und Preise im Überblick
 2. Vorbereitungskurs für Lehrer/innen aus der EU
 3. Lehrer/innen profitieren vom Fachkräftemangel
 4. Allensbachstudie zum Lehrerberuf: Lehrer/innen sind zufriedener als gedacht
 5. Veranstaltungstipps
 6. Schule und Bildung im Kino, TV und Hörfunk
 7. Aktuelle Buchempfehlungen
 8. Interessante Jobs für Lehrer/-innen und Erzieher/-innen
 9. LehrCare ist jetzt Mitglied des VDP Niedersachsen/Bremen
 10. LehrCare und Social Media
-

1. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE UND PREISE IM ÜBERBLICK

1.1 Der Deutsche Vorlesepreis 2012

Ab sofort sind alle aktiven Vorleser/innen, Vorleseinitiativen, Büchereien, Schulen und Kindertagesstätten bundesweit aufgerufen, sich bis zum 30. Juni 2012 für die Auszeichnung „Der Deutsche Vorlesepreis 2012“ zu bewerben. Der Deutsche Vorlesepreis ehrt im siebten Jahr herausragendes ehrenamtliches Engagement für das Vorlesen in fünf Kategorien: „Vorleser des Jahres“, „Kindertagesstätte“, „Grundschule“, „Weiterführende Schule“ und „Vorleseort des Jahres“.

Mehr dazu: <http://www.derdeutschevorlesepreis.de/>

1.2 Schülerwettbewerb zum GEO-Tag der Artenvielfalt

Zum 14. GEO-Tag der Artenvielfalt schreibt GEO einen Schülerwettbewerb zum Thema „Artenvielfalt“ aus. Schüler/innen aller Altersklassen sind bis zum 5. Juli 2012 aufgerufen, ein „Stück Natur“ vor der eigenen Haustür möglichst genau zu untersuchen und die Ergebnisse

anschließend zu dokumentieren: Der Fantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt. Eingereicht werden können z. B. Textbeiträge mit Zeichnungen, Aquarelle, Fotoalben, Poster, Panoramabilder, Forschertagebücher, Arten-Steckbriefe sowie Installationen von Fundstücken, Bastelspiele, Theaterstücke, Rätsel, Kurzfilme, Internet-Präsentationen.

Mehr dazu: http://www.geo.de/GEO/natur/oekologie/tag_der_artenvielfalt/2177.html

1.3 Jakob Muth-Preis für inklusive Schule

Unter dem Motto „Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung“ zeichnet der „Jakob Muth-Preis für inklusive Schule“ Schulen aus, in denen Kinder mit und ohne Förderbedarf vorbildlich gemeinsam lernen. Projektträger sind der Beauftragte der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen, die Sinn-Stiftung und weitere Projektpartner. Der Wettbewerb richtet sich an Schulen aller Schulformen und -arten in öffentlicher oder privater Trägerschaft sowie Schulverbände. Bewerbungsschluss ist der 30. Juni 2012. Auf den Seiten des Jakob Muth-Preises finden Sie viele Hintergrundinformationen zum Bewerbungsverfahren und interessante Zusatzinfos zum Thema Inklusion!

Mehr dazu: <http://www.jakobmuthpreis.de/>

2. VORBEREITUNGSKURS FÜR LEHRER/INNEN AUS DER EU

Deutschland ist eines der Länder mit den besten Verdienstmöglichkeiten für Lehrerinnen und Lehrer weltweit. Insbesondere als Lehrer/-in aus der Europäischen Union können Sie in Deutschland grundsätzlich an einer allgemeinbildenden Schule tätig werden. Besonders leicht ist dies an sogenannten Schulen in Freier Trägerschaft oder auch Privatschulen, da diese bei der Einstellung von Personal mehr Freiheiten besitzen als staatliche Schulen.

Grundsätzlich verfügen Sie über zwei Möglichkeiten: Entweder Sie bewerben sich in Deutschland direkt an einer Privatschule oder Sie nutzen unseren – wie immer für Sie kostenfreien Service – und lassen sich bei der Suche nach einer geeigneten Schule von uns beraten.

In Zusammenarbeit mit der Hanseatischen Weiterbildungs- und Beschäftigungsgemeinschaft Rostock bietet LehrCare außerdem einen Kompaktkurs als Vorbereitung auf die Arbeit an Schulen in Freier Trägerschaft an. Der 10-wöchige Lehrgang schließt mit einem Teilnehmerzertifikat der Berufsakademie Mecklenburg-Vorpommern. Ihnen werden dort rechtliche und kulturelle Grundlagen des deutschen Schulsystems sowie spezielle Didaktik- und Methodikkenntnisse vermittelt. Auch bei der Finanzierung stehen Ihnen zwei Wege offen: Sie können den Kurs selbst bezahlen und dabei über das europäische Programm für schulische Bildung – Comenius fördern lassen oder ihn von Ihrem zukünftigen Arbeitgeber komplett finanzieren lassen. In beiden Fällen beraten wir Sie kompetent und kostenfrei.

Mehr dazu: <http://www.hwbr.de/de/Seminarzentrum/Zusatzinfos-Seminare/Vorbereitungslehrgang-Privatschulen-Inhalte.html>

3. LEHRER/INNEN PROFITIEREN VOM FACHKRÄFTEMANGEL

Claudia Bell vom Tagesspiegel hat einmal mehr auf den Fachkräftemangel am Arbeitsplatz Schule

hingewiesen! Leidenschaft und Enthusiasmus seien die Voraussetzungen für den Beruf des Lehrers. Auch in diesem Bereich haben Hochschulabsolventen beste Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Nach Auskunft von Matthias Schneider, Geschäftsführer der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) in Baden-Württemberg, suchen gerade berufliche Schulen händeringend nach Nachwuchs. An Mangelfächer an Gymnasien wie Naturwissenschaften, Religion Spanisch und Latein besteht ein großer Bedarf! Verfolgen Sie dazu auch die Diskussion auf dem Facebook-Profil von LehrCare!

Mehr dazu: <http://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/job-in-aussicht/6483800.html>

4. NEUE ALLENSBACHSTUDIE ZUM LEHRERBERUF: LEHRER/INNEN ZUFRIEDENER ALS GEDACHT

Die Mehrheit der Lehrer/innen in Deutschland urteilt weitgehend positiv über ihren Beruf. Knapp drei Viertel aller Lehrkräfte an Grund- und weiterführenden Schulen bereitet ihre Arbeit demnach Freude. Gut jede/r zweite Pädagoge/in hält seinen Beruf zudem für attraktiv, allerdings sind auch 38 Prozent in dieser Frage anderer Meinung.

Zu diesem Ergebnis kommt eine aktuelle Studie, die das Institut für Demoskopie Allensbach im Auftrag der Vodafone Stiftung Deutschland durchgeführt hat. Das überwiegend positive Urteil der Lehrkräfte über ihren Beruf steht allerdings im Gegensatz dazu, dass sich weite Teile der Lehrerschaft zugleich mit wachsenden Belastungen konfrontiert sehen. So ist jede/r zweite Lehrer/in davon überzeugt, dass das Unterrichten im Lauf der letzten fünf bis zehn Jahre deutlich schwieriger geworden sei, was hauptsächlich am Verhalten der Schüler selbst liege. Wie fällt Ihr Urteil zum Lehrerberuf aus? Diskutieren Sie mit uns!

Mehr dazu: <http://vodafone-stiftung.de/presseinfomodul/detail/168.html>

5. VERANSTALTUNGSTIPPS

5.1 Tagung: „Eine andere Schule ist möglich. Ideen und Aktionen für ein freies, vielfältiges und selbstverwaltetes Schulwesen“ (5./6. Mai 2012, Berlin)

Unser Schulsystem hängt in veralteten Strukturen fest. Sowohl die Lehrer/innen als auch die Schüler/innen sind eingezwängt in Lehrprogramme und Bewertungsmechanismen, die ihnen von der Politik vorgegeben werden. Das ist ein Zustand der Fremdbestimmung! Konkurrenz, Auslese, Resignation und Auflehnung sind bezeichnende Phänomene. Wie kann das Schulwesen so gestaltet werden, dass die Motivation, die Freude am Lernen, die Begeisterung für die Welt und das Handeln „aus Liebe zur Sache“ ermöglicht und befördert werden? Welche Schritte sind heute möglich? Diese und andere Fragen diskutieren mit Ihnen Sabine Czerny, Johannes Stüttgen und Christian Füller am 5. und 6. Mai 2012 in Berlin. Veranstalter ist der OMNIBUS FÜR DIREKTE DEMOKRATIE, Büro Berlin. Kurzfristige Anmeldungen sind möglich.

Mehr dazu: <http://www.schule-in-freiheit.de/tagung.html>

5.2. MINT Kongress für Lehrerinnen und Lehrer (23. Mai 2012, Darmstadt)

Sie suchen nach Impulsen und Konzepten, wie Sie Ihren Unterricht aktuell und mit mehr Praxisbezug gestalten können? Sie möchten Ihre Schüler/innen für MINT begeistern und sie kompetent bei der Berufsorientierung unterstützen? Die AG Hessischer IHKs und verschiedene Projektpartner laden Sie herzlich zum Kongress „MINT macht Schule“ mit begleitender Messeausstellung am 23. Mai 2012 in die IHK Darmstadt ein. Profitieren Sie von erprobten MINT-Didaktikkonzepten für Ihren Unterricht, erfahren Sie, wie Sie Schüler/innen für technisch-naturwissenschaftliche Themen begeistern und motivieren und entdecken Sie die vielfältigen MINT-Angebote von Betrieben, Hochschulen und Initiativen für Sie und Ihre Schulklasse.

Mehr dazu: http://www.klett-mint.de/fileadmin/Kongresse/MINT_Kongress_2012/Kongress_Einladung_Lehrer_2012.pdf

6. SCHULE UND BILDUNG IM KINO, TV UND HÖRFUNK

6.1 Zum Nachhören: "Privileg der Bildung" (Deutschlandfunk)

Wie kann es sein, dass in Deutschland, dem Land der Dichter und Denker, Bildung immer noch ein Privileg ist? Dass es von Zufällen abhängt - einem innovativen Kindergarten, einem engagierten Pädagogen, ob Kinder am Lernen Spaß finden oder auf ewig davon abgeschreckt werden? Diese und andere Fragen beantwortet die „Lange Nacht über das Privileg der Bildung“! Hören Sie rein!

Mehr dazu: <http://www.dradio.de/dlf/sendungen/langenacht/1697739/>

6.2 Kinotipp: Monsieur Lazhar

Nach einem tragischen Unglücksfall übernimmt der aus Algerien stammende Bachir Lazhar eine Grundschulklasse in Québec. Trotz einiger kulturell bedingter Startschwierigkeiten gelingt es Monsieur Lazhar, einen guten Draht zur Klasse aufzubauen und den Kindern beim Verarbeiten der Tragödie zu helfen. Während in der Klasse langsam wieder Ruhe einkehrt, weiß niemand an der Schule etwas von der schmerzhaften Vergangenheit Bachir Lazhars, der noch dazu jeden Augenblick damit rechnen muss, des Landes verwiesen zu werden.

Monsieur Lazhar ist ein leises Drama mit einem warmen, optimistischen Grundton. Es wird getragen von dem charismatischen Spiel Fellags, eines in Frankreich sehr bekannten Komikers und Schriftstellers, und von der großartigen Leistung der Kinderdarsteller, die eine Natürlichkeit auf die Leinwand zaubern, als würden sie heimlich in ihrem eigenen Schulalltag gefilmt. Lesen oder hören Sie auch die Kritik von Josef Schnelle im Deutschlandfunk unter <http://www.dradio.de/dlf/sendungen/kulturheute/1728461/>

Mehr dazu: <http://www.monsieur-lazhar.de/>

7. AKTUELLE BUCHEMPFEHLUNGEN

7.1 Rüttimann, Dieter/Hüppi, Hans-Martin: Erfolgreich kommunizieren. Regeln und Beispiele zur Gesprächsführung in der Schule

In der Schule gibt es Gespräche zwischen Eltern und Schule, zwischen Lehrern/innen und Schülern/innen, zwischen Schulleitung und Lehrern/innen sowie Gespräche unter den Kollegen/innen im Lehrerzimmer. Welche Regeln und Fallstricke müssen dabei beachtet werden? Inwiefern beeinflusst die Institution Schule das Kommunikationsverhalten aller Beteiligten? Dieses Praxishandbuch beantwortet die wichtigsten Fragen zur Gesprächsführung in der Schule anhand einer Fülle plastischer Beispiele: Von Gesprächen zwischen Tür und Angel über Lehr-Lerngespräche zwischen Schülern und Lehrkräften, von Hospitation, Beurteilung und Bewerbungsgespräch bis hin zu Sprachbarrieren.

Mehr dazu: <http://shop.wolterskluwer.de/wkd/shop/shop,1/erfolgreich-kommunizieren,978-3-556-06002-5,carl-link-verlag,47280/>

7.2 Lehrer/innen als tragische Helden in der jüngsten deutschen Literatur

Ulrich Rüdenauer ist aufgefallen, dass Lehrer/innen in erstaunlich vielen Romanen der Gegenwart eine mehr oder weniger traurige Hauptrolle spielen.

„Lehrer gehören zu den ersten Opfern gesellschaftlicher Umbrüche. Sie müssen ausbaden, was im Hinterland angerichtet wird: heruntergekommene Schulen, Leistungsdruck, zerbrechende Familienstrukturen, Aufmerksamkeitsdefizitsyndrome und der Verlust klassischer Werte. Lehrer haben es schwer. Burn-out oder innere Emigration sind nicht selten die Folge.“

Sollten Sie noch auf der Suche nach einem Schmöker für die Sommerferien sein, dürfte Ihnen die Zusammenstellung verschiedener aktueller Romane auf dem ZEIT-Portal behilflich sein!

Mehr dazu: <http://www.zeit.de/kultur/literatur/2012-04/lehrer-romane/komplettansicht>

8. INTERESSANTE JOBS FÜR LEHRER/INNEN UND ERZIEHER/INNEN

LehrCare sucht momentan für diverse Standorte in Deutschland und im Ausland engagierte:

- Lehrer/-innen für die Fächer Mathe, Bio, Chemie, Spanisch, Englisch, Sport, Physik und Kunst für ein innovatives Ganztags-Gymnasium in Nordrhein-Westfalen (Ruhrgebiet) (Kennziffer 0158)
- Lehrer/-innen für Deutsch, Kunst, Mathematik, Biologie, Chemie und Physik für eine Realschule im Aufbau mit dem Schwerpunkt Wirtschaft in Frankfurt am Main (Kennziffer 0188)
- Lehrer/-in Fachrichtung Pflegewissenschaft/Gesundheit für eine renommierte Berufsschule für Gesundheitsberufe im Herzen von Hamburg (Kennziffer 0179)
- Grundschullehrer/-innen für das Fach Englisch/Deutsch (bilingual) für eine bilinguale Grundschule (Deutsch/Englisch) im Raum Hannover (Kennziffer 0186)
- Kindergartenleiter/-in (Festanstellung, Vollzeit) für eine deutsche Schule mit angeschlossenem Kindergarten in Portugal (Kennziffer 0153)
- Lehrer/in für Pflegewissenschaft/Gesundheit für eine staatlich anerkannte Berufsfachschule für Altenpflege im Südharz (Kennziffer 0142)
- Grundschullehrer/-in, gerne mit dem Fach Sport für eine reformpädagogische, bilinguale Ganztagsgrundschule (Deutsch/Englisch) im westlichen Rhein-Main-Gebiet (Kennziffer 0173)

Sie sind auf der Suche nach einer neuen Herausforderung? Dann schauen Sie auf unsere Stellenangebote unter www.lehrcare.de/search/job.php! Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Darüber hinaus suchen wir gemeinsam mit einem Kooperationspartner in der Schweiz für diverse Kitas und Schulen engagierte Erzieher/innen und Lehrer/innen. Sollten Sie aus Angeboten aus der Schweiz interessiert sein, kontaktieren Sie uns! Wir beraten Sie gern!

Mehr dazu: <http://www.lehrcare.de/search/job.php>

9. LEHRCARE IST JETZT MITGLIED DES VDP NIEDERSACHSEN/BREMEN

Seit dem 1. Mai 2012 ist LehrCare ganz offiziell Fördermitglied des Verbandes Deutscher Privatschulen (VDP) Niedersachsen-Bremen e. V.! Der Landesverband vertritt als Berufsverband mit Sitz in der Landeshauptstadt Hannover die Interessen der niedersächsischen und bremischen Schulen und Bildungseinrichtungen in freier Trägerschaft gegenüber der Landesregierungen, dem Landesparlament, den Agenturen für Arbeit und weiteren Institutionen. Er ist Mitglied im Dachverband, dem Verband Deutscher Privatschulverbände e. V. (VDP), wodurch seine angeschlossenen Einrichtungen in ein interaktives, bundesweit agierendes Netzwerk von Landesverbänden und etwa 2000 Trägern freier Schulen und Bildungseinrichtungen eingebunden sind.

Wir freuen uns über diese Kooperation und die zukünftige Zusammenarbeit!

Mehr dazu: <http://www.private-schulen.de/>

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.