

LEHRCARE-NEWSLETTER Nr. 20 / April 2012

Der April-Newsletter von LehrCare ist da – wie immer mit interessanten Kurzberichten zu spannenden Themen rund um Schule, Bildung und Erziehung!
Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern frohe Ostern, einen sonnigen Frühling und eine spannende Lektüre!
Ihr LehrCare-Team

INHALT:

1. Mach mit! – Ausgewählte Wettbewerbe und Preise im Überblick
 2. Globale Bildungskampagne (GBK) startet Aktionswochen
 3. Chancengerechtigkeit im Schulsystem – Der Chancenspiegel der Bertelsmann-Stiftung
 4. Zukunftsdialog - Ihre Stimme für den lsfb!
 5. Wie ticken Jugendliche 2012? - Ergebnisse der neuen Sinus-Jugendstudie
 6. Veranstaltungstipps
 7. Schule und Bildung im TV und Hörfunk
 8. Aktuelle Buchempfehlungen
 9. Neue Partner von LehrCare: Haus der kleinen Forscher
 10. LehrCare und Social Media
-

1. MACH MIT! – AUSGEWÄHLTE WETTBEWERBE UND PREISE IM ÜBERBLICK

1.1 Science on Stage-Festival - Ideen für den naturwissenschaftlichen Unterricht gesucht

Für das europäische Science on Stage-Festival vom 25.-28.04.2013 in Słubice - Frankfurt (Oder) suchen Science on Stage Deutschland e.V. und THINK ING. Physik-, Biologie-, Chemie- und Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufen I und II sowie Primarlehrkräfte mit außergewöhnlichen Ideen für den naturwissenschaftlichen Unterricht. Reichen Sie bis zum 15.05.2012 ein Experiment, ein Unterrichtskonzept, einen Workshop oder einen Vortrag ein! In Berlin wählt die Jury besonders außergewöhnliche Projekte aus, die Deutschland dann beim europäischen Science on Stage-Festival in Słubice/Frankfurt (Oder) vertreten. Die Lehrkräfte stellen dort ihr Projekt auf einer kleinen Messe vor und können sich mit Kollegen/innen aus Europa über Materialien und Konzepte austauschen.

Mehr dazu: <http://science-on-stage.de/?p=319>

1.2 SPURT-Roboter-Wettbewerb

Ihre Schüler/innen knobeln gern und wollen auch Ergebnisse sehen? Dann ist der SPURT-Wettbewerb das Richtige für sie. Teilnehmen kann man mit einem selbstgebauten Roboter. Auf einem Parcours muss der Roboter selbstständig den Kurs erkennen. Das Team der Fakultät Ingenieurwissenschaften und Informatik der Hochschule Lausitz (FH) hat dazu eine ganz ausführliche Bauanleitung entwickelt. Die Bauteile können per E-Mail an der Hochschule Lausitz bestellt werden. In einem Workshop, der am 21. April 2012 an der Kinderuni stattfindet, können sich Schüler/innen Tipps und Hilfe zum Bau des Roboters holen. Der 3. SPURT-Roboter-Wettbewerb selbst findet am 5. Mai 2012 auf dem Campus in Senftenberg statt. Alle Teilnehmer/innen bekommen eine Medaille, die Konstrukteure der schnellsten Roboter erhalten einen Überraschungspreis.

Mehr dazu: <http://www.hs-lausitz.de/studium/schuelerkurse/kinderuni/spurt-roboter-wettbewerb-2012.html>

2. GLOBALE BILDUNGSKAMPAGNE (GBK) STARTET AKTIONSWOCHEN

Die Globale Bildungskampagne ist Teil der „Global Campaign for Education“. Sie ist ein internationales Bündnis und kämpft dafür, dass das Menschenrecht auf Bildung weltweit für alle Menschen verwirklicht wird. Dafür braucht es eine starke Lobby. Vom 22. April bis zum 10. Juni 2012 startet die GBK ihre Aktionswochen, um auf die weltweiten Missstände in der frühkindlichen Bildung aufmerksam zu machen! Werden Sie mit Ihren Schülern/innen bei „Weltklasse! An die Stifte, fertig, los!“ aktiv und setzen Sie ein Zeichen, damit alle Menschen – auch die kleinsten – eine gute Bildung und eine faire Lebenschance erhalten. Auf den Seiten der GBK können Sie dazu kostenfrei Stifte bestellen und Unterrichtsmaterial downloaden!

Mehr dazu: <http://www.bildungskampagne.org/>

3. CHANCENGERECHTIGKEIT IM SCHULSYSTEM – DER CHANCENSPIEGEL DER BERTELSMANN-STIFTUNG

Der "Chancenspiegel" der Bertelsmann-Stiftung leistet erstmals eine umfassende Bestandsaufnahme: Wie gerecht und leistungsstark sind unsere Schulsysteme? Ergebnis: Chancengerechtigkeit und Leistungsstärke sind vereinbar, aber kein Bundesland ist überall Spitze und Nachholbedarf gibt es überall. Der Blick auf die Bündelung der Ergebnisse im Chancenspiegel im Ländervergleich zeigt sehr unterschiedliche „Chancenprofile“ der 16 Bundesländer: Keines erreicht in allen vier Dimensionen Integrationskraft, Durchlässigkeit, Kompetenzförderung und Zertifikatsvergabe eine durchschnittliche Platzierung in der oberen Ländergruppe. Dass Leistung und Gerechtigkeit kein Widerspruch sein müssen, zeigen indes vor allem die Bundesländer, die sowohl bei der Kompetenzförderung als auch bei Durchlässigkeit im Ländervergleich relativ gut abschneiden: Sachsen gehört beispielsweise in beiden Dimensionen zur oberen Gruppe der deutschen Bundesländer.

Mehr dazu: <http://www.chancen-spiegel.de/>

4. ZUKUNFTSDIALOG - IHRE STIMME FÜR DEN LSFB!

Schul- und Kitafördervereine sind als ehrenamtliche und erfolgreiche Akteure im Bildungssystem nicht mehr wegzudenken. Sie sind die Tür hinein in die Schule/Kita und auch hinaus in die Öffentlichkeit, den Kiez, zu interessierten Menschen, Firmen, sozialen Trägern, interkulturellen Einrichtungen. Sie bauen Kooperationen auf und pflegen Bildungsbündnisse. LehrCare ist deshalb Förderer des Landesverbandes Schulischer Fördervereine Berlin-Brandenburg e.V. (lsfb). Geben Sie dem Vorschlag des lsfb im Rahmen des Zukunftsdialogs Ihre Stimme und sorgen Sie dafür, dass der lsfb nach dem Ende des Zukunftsdialogs ins Bundeskanzleramt eingeladen wird, um mit der Bundeskanzlerin über seine Ideen zu sprechen!

Mehr dazu: https://www.dialog-ueber-deutschland.de/DE/20-Vorschlaege/30-Wie-Lernen/Einzelansicht/vorschlaege_einzelansicht_node.html?cms_idIdea=6888

5. WIE TICKEN JUGENDLICHE 2012? - ERGEBNISSE DER NEUEN SINUS-JUGENDSTUDIE

Am 28. März wurden in Berlin die Ergebnisse der neuen Sinus-Jugendstudie vorgestellt. Unter der Frage "Wie ticken Jugendliche 2012?" wurden sieben Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland indentifiziert.

Die Jugendlichen wurden zu ihrer Werthaltung und zu Themen wie Schule, berufliche Orientierung, Politik und Gesellschaft, Mediennutzung, Religion und Engagement befragt. Ergebnis: Unsichere Berufsaussichten und Leistungsdruck prägen den Alltag von deutschen Jugendlichen. Viele Jugendliche hätten demnach das Gefühl, nur dann von Freunden und Familie geschätzt zu werden, wenn sie schulisch erfolgreich seien. Sozial Benachteiligte würden ausgegrenzt.

Auftraggeber der Studie sind u. a. die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung und die Bundeszentrale für politische Bildung. Anfang April erscheint die Studie im Buchhandel!

Mehr dazu: http://www.dkjs.de/fileadmin/bilder/Aktuell/pdfs/2012_03_28_Ergebnisse.pdf

6. VERANSTALTUNGSTIPPS

6.1 Tag der Hochbegabung

Der VDP Hessen e.V. veranstaltet in Zusammenarbeit mit dem Hessischen Kultusministerium am Samstag, den 28. April 2012, einen „Tag der Hochbegabung“ in Fulda. Die von LehrCare, der DKB und dem Bildungsunternehmen Dr. Jordan geförderte Veranstaltung soll Schulen, Schulträger, Lehrer/innen, Verantwortliche, Eltern, Schüler/innen, Betroffene und alle Interessierten über das Thema Hochbegabung, mögliche Förderungen und Praxisbeispiele informieren. Ilsa Schäfer, Personalberaterin der LehrCare GmbH spricht zum Thema: „Wer fördert Hochbegabung? Suche und Auswahl passender Fachkräfte“! Der Eintritt ist frei, wir freuen uns auf Ihren Besuch

Mehr dazu: http://dms-schule.bildung.hessen.de/allgemeines/begabung/Aktuelle_Einladungen/Tag_der_Hochbegabung_28.04.2012_Fulda_VDP_HKM.pdf

6.2. Europawoche 2012

Die Europawoche wird in Erinnerung an die „Schuman-Erklärung“ vom 9. Mai 1950, die den Grundstein für die heutige Europäische Union legte, jedes Jahr als gemeinsame Aktion der

deutschen Länder, der Bundesregierung, der Europäischen Kommission und des Europäischen Parlaments in ganz Deutschland gefeiert. In 2012 findet die bundesweite Europawoche vom 2. bis 14. Mai 2012 statt. Der 14. Mai 2012 wurde darüber hinaus zum bundesweiten EU-Projekttag der Schulen ernannt. Stecken Sie mit Ihren Schülern/innen schon mitten in den Planungen?

Weiterführende Informationen und Materialien zur Europawoche wie bspw. dem bpb-Informationspaket erhalten Sie auf den Seiten der Bundeszentrale für politische Bildung.

Mehr dazu: <http://www.bpb.de/internationales/europa/eu-projekttag/>

7. SCHULE UND BILDUNG IM TV UND HÖRFUNK

7.1 Zum Nachhören: Über den Anstieg der Schülerzahlen an Privatschulen in NRW – WDR5

Auf den Seiten des WDR5 finden Sie eine Sendung zur steigenden Schülerzahl an Privatschulen in NRW zum Nachhören! "Wenn dieser Tage die letzten Anmeldungen bei den öffentlichen Gymnasien, Real-, Haupt- und Gesamtschulen eingehen, werden auch dieses Jahr wieder einige Namen fehlen. Denn immer mehr Eltern entscheiden sich dafür, ihr Kind auf eine Privatschule zu schicken. Im regionalen Vergleich zeigen sich allerdings deutliche Unterschiede. In Bottrop gibt es beispielsweise überhaupt keine private Ersatzschule."

Mehr dazu: <http://www.wdr5.de/sendungen/leonardo/s/d/14.03.2012-16.05/b/mehr-schueler-in-privatschulen-in-nordrhein-westfalen.html>

7.2 Zum Nachhören: Feedback von Schülern erwünscht - dradio

Hamburgs Schulsenator Ties Rabe will künftig Lehrer/innen beurteilen lassen. Rabe ist der Überzeugung, dass die meisten Lehrer nichts gegen eine Bewertung durch ihre Schüler hätten - wenn das Feedback fair und sachlich sei. Der Schulsenator plant einen regelmäßigen Austausch zwischen Schülern und Lehrern. Zensuren sollen dabei jedoch nicht vergeben werden.

Mehr dazu:

<http://www.dradio.de/aodflash/player.php?station=1&broadcast=9539&datum=20120327&playtime=1332851820&fileid=a4d10633&sendung=9539&beitrag=1715270/>

7.3 KiKANiNCHEN – Vorschulprogramm des Kika

KiKANiNCHEN ist das Vorschulprogramm, das montags bis freitags von 6.50 Uhr bis 10.25 Uhr im KiKA zu sehen ist und die besten Fernsehprogramme von ARD, ZDF und KiKA markiert. Mit Spielideen und jeder Menge Tipps ermöglicht das Programm Eltern und Erzieher/innen einen leichten und spielerischen Zugang zu den Themen Lernen und Bildung im Vorschulalter. ErzieherInnen finden auf den Web-Seiten von KiKANiNCHEN Anregungen, wie sie ihre Vorschulkinder im Medienalltag kompetent begleiten können.

Mehr dazu: <http://www.kikaninchen.de/eltern/elternstartseite100-default.html>

8. AKTUELLE BUCHEMPFEHLUNGEN

8.1 Janne Teller: „Nichts“ (inkl. Unterrichtsmaterial)

"Nichts" thematisiert Gewalt, Ausgrenzung und Verirrung und die verzweifelte und irregeleitete Sinnsuche junger Menschen. Das zusätzliche Unterrichtsmaterial versucht, die vielfältigen Aspekte dieser Sinnsuche zunächst zu sichern, in ihrer Verknüpfung sichtbar zu machen und in ihrer thematischen und intertextuellen Verknüpfung zu erschließen. Neben didaktisch-methodischen Überlegungen und fächerübergreifenden Aspekten enthält das Unterrichtsmodell Arbeitsblattvorlagen zur Texterschließung und -bearbeitung.

Mehr dazu: <http://www.lehrer-online.de/933066.php>

8.2 Holger Dambeck: „Je mehr Löcher, desto weniger Käse“

Die Schule kommt nicht allzu gut weg in Holger Dambecks Buch „Je mehr Löcher, desto weniger Käse“, dessen Titel mit dem sogenannten Käseparadoxon spielt (Je mehr Käse, desto mehr Löcher. Je mehr Löcher, desto weniger Käse. Ergo: Je mehr Käse, desto weniger Käse. Oder?). Der Wissenschaftsjournalist und Blogautor hat unzählige Studien durchforstet, um die Antwort auf eine Frage zu finden: Warum spaltet die Mathematik die Menschen wie kein anderes Fach?

Mehr dazu: http://lehrer.diepresse.com/home/buecher/buchtipps/733456/Buchtipps_Absurde-Mathematik-in-der-Schule?_vl_backlink=/home/buecher/index.do

9. NEUE PARTNER VON LEHRCARE

LehrCare freut sich, Ihnen unseren neuen Partner, die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ vorstellen zu dürfen! Die gemeinnützige Stiftung engagiert sich mit einer bundesweiten Initiative für die Bildung von Kindern im Kita- und Grundschulalter in den Bereichen Naturwissenschaften, Mathematik und Technik. Kinder wollen jeden Tag die Welt entdecken und im wahrsten Sinn des Wortes begreifen. Sie stellen immer neue spannende Fragen: Wo kommt der Wind her? Warum leuchten Glühbirnen? Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ möchte pädagogische Fachkräfte dabei unterstützen, gemeinsam mit den Kindern auf die Suche nach Antworten zu gehen und ihren Forscherdrang zu begleiten. Dafür bietet sie regelmäßig Workshops, kostenlose Materialien und immer neue Ideen an. Werden auch Sie Teil von Deutschlands größter frühkindlicher Bildungsinitiative und fördern Sie bei Mädchen und Jungen die Begeisterung für Naturwissenschaften, Mathematik und Technik. Machen Sie Ihre Kita, Ihren Hort oder Ihre Grundschule zu einem „Haus der kleinen Forscher“!

Mehr dazu: <http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/>

10. LEHRCARE UND SOCIAL MEDIA

Wollen Sie mehr über unsere Aktivitäten erfahren und mit uns kommunizieren? Dann lesen und kommentieren Sie auch unser Magazin (<http://www.lehrcare.de/blog/>), besuchen Sie uns auf unserer Facebook-Seite (<http://www.facebook.com/LehrCare>) oder folgen Sie uns bei Twitter (<http://twitter.com/#!/lehrcare>) und werden Sie Teil unseres Netzwerks!

Wichtiger Hinweis:

Bitte teilen Sie uns in einer kurzen E-Mail mit, falls Sie den LehrCare-Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen. Selbstverständlich nehmen wir Sie dann aus unserem Verteiler.